

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Дом музыки»
города Магнитогорска

Принято решением
Педагогического совета
протокол заседания № 1
от 31.08.2022 г.

Утверждено
приказом от 01.09.2022 № 66
директор МБУДО «ДШИ «Дом музыки»
г. Магнитогорска

Г.А. Матюшенко



Учебные планы
дополнительной общеобразующей программы
«Раннее эстетическое развитие»
на 2022-2023 учебный год

срок обучения 1(2) года

2022

План образовательного процесса

I вариант

№ п/п	наименование предмета	количество аудиторных занятий в неделю		трудоемкость в часах			формы промежуточной аттестации (итогового контроля)
		1 год	2 год	аудиторные занятия	самостоят- ельные занятия	максималь- ная учебная нагрузка	
1.	развитие музыкальных способностей	2	2	136	-	136	контрольный урок
2.	ритмика	1	1	68	-	68	контрольный урок
3.	музыкальный инструмент	1	1	68	68	136	контрольный урок
4.	предмет по выбору	1	1	68	-	68	контрольный урок
<i>Всего:</i>		5	5	340	68	408	
		количество недель аудиторных занятий					
		34	34				

Примечание к учебному плану

При реализации образовательной программы предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Продолжительность академического часа для детей: от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Занятия по учебному предмету «музыкальный инструмент» (фортепиано, скрипка, домра, гитара, баян, аккордеон, блокфлейта, сольное пение) проводятся в индивидуальной форме и /или мелкогрупповой форме (2 человека). В зависимости от количества учащихся занятия по учебным предметам «Развитие музыкальных способностей», «Ритмика», «Изобразительная деятельность» проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

По желанию учащихся и их родителей директор образовательного учреждения имеет право освобождать учащихся от предмета «музыкальный инструмент».

Занятия по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей» включают разные виды музыкальной деятельности, в том числе ансамблевое (хоровое) пение, слушание музыки, освоение начальных знаний музыкальной грамоты, игра на элементарных музыкальных инструментах.

Предмет по выбору: изобразительная деятельность.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусматриваются концертмейстерские часы:

для проведения групповых занятий по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей» не менее 50 % учебного времени;

для проведения индивидуальных занятий по предмету «музыкальный инструмент» (скрипка, домра, сольное пение) из расчета 1 академического часа в неделю на ученика.

Объем самостоятельной работы учащихся: «музыкальный инструмент»: 1академический час.

Контрольные уроки могут проходить в виде концертных выступлений, прослушиваний, просмотра, выставки.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания учащимися, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, проводимых организацией. Домашние задания даются с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

План образовательного процесса

II вариант

№ п/п	наименование предмета	количество аудиторных занятий в неделю		трудоемкость в часах			формы промежуточной аттестации (итогового контроля)
		1 год	2 год	аудиторные занятия	самостоятельные занятия	максимальная учебная нагрузка	
1.	вокальный ансамбль (хор)	2	2	136	-	136	контрольный урок
2.	шумовой оркестр	1	1	68	-	68	контрольный урок
3.	музыкальный инструмент	1	1	68	68	136	контрольный урок
4.	предмет по выбору	1	1	68	-	68	контрольный урок
<i>Всего:</i>		5	5	340	68	408	
		количество недель аудиторных занятий					
		34	34				

Примечание к учебному плану

При реализации образовательной программы предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Продолжительность академического часа для детей: от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Занятия проводятся по учебному предмету «музыкальный инструмент» проводятся в индивидуальной форме и/или мелкогрупповой форме (2 человека). В зависимости от количества учащихся занятия по учебным предметам «Изобразительная деятельность», «Вокальный ансамбль (хор)», «Шумовой оркестр» проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

Предмет по выбору: изобразительная деятельность.

По желанию учащихся и их родителей директор учреждения имеет право освобождать учащихся от предмета по выбору.

Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусматриваются концертмейстерские часы для проведения групповых занятий по вокальному ансамблю (хору) в объеме 100 процентов учебного времени.

Объем самостоятельной работы учащихся: «музыкальный инструмент» - 1 академический час.

Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания учащимися, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих

мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, проводимых организацией. Домашние задания даются с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Приложение к учебным планам

Настоящие учебные планы разработаны с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ), на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ (Приложение к письму от 23.06.2003г. № 66-01-16/32), а также с учетом условий и сложившейся образовательной практики в учреждении.

Структура и содержание учебных планов отражают особенности образовательного процесса на отделении Раннего эстетического развития (далее – РЭР), целью которого является – знакомство детей дошкольного возраста с разными видами искусств на элементарном уровне, обогащение духовного мира, решение задач овладения навыками учебной деятельности и подготовка детей к обучению в ДШИ. На занятиях детям предоставляется возможность лучше понять себя, понять, какой из видов искусств им ближе, где они могут развивать свои творческие способности и реализовать эмоциональные потребности, а также сделать осознанный выбор при поступлении в ДШИ. На отделении РЭР реализуются два учебных плана: I – для подготовки детей к обучению детей в ДШИ в инструментальных классах; II – для подготовки детей к обучению в ДШИ на хоровом отделении.

Практическая деятельность в сфере искусств в дошкольном возрасте определяет стойкую мотивацию учащихся к обучению, успешное освоение детьми школьных образовательных программ. Кроме того, раннее музыкально-эстетическое воспитание дает результаты в развитии способностей ребенка более эффективные и устойчивые, чем обучение с 7-8 лет.