

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Дом музыки»  
города Магнитогорска

Рассмотрено на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
протокол № 3 от 12 апреля 2021г.



Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДШИ  
«Дом музыки»  
Г.А. Матюшенко  
«13» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ДОМ МУЗЫКИ»  
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА  
ЗА 2020 ГОД**

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Дом музыки» города Магнитогорска проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324 (приложение N 5); на основании приказа по основной деятельности от 08.02.2021. № 13 а «О проведении самообследования МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска (далее – Школа).

Самообследование проводилось рабочей группой в составе: Матюшенко Г.А. директора, Труфановой Н.В. методиста, Карелиной А.В. методиста, преподавателя Ситниковой Е.А., Климовой Е.А. концертмейстера, Нольфиной Н.В. начальника хозяйственного отдела, Волковой О.Ю. документоведа; Целепковой В.А. библиотекаря.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности образовательного учреждения и рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива (протокол от 12.04.2021г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования оцениваются:

- образовательная деятельность,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- востребованность выпускников,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- система управления,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также анализируются показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования.

## **1. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

Организация и осуществление образовательной деятельности Школы регулируется действующим законодательством в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления города Магнитогорска, а также Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Школа находится по адресу: 455038, город Магнитогорск, улица Галиуллина, 11/1 (юридический и фактический адрес).

Места осуществления образовательной деятельности:

455038, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Галиуллина, дом 11, корпус № 1;

455038, Челябинская область, Россия, город Магнитогорск, улица Сталеваров, дом 10, корпус № 4;

455026, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Карла Маркса, дом 110.

Учредителем Школы является муниципальное образование - город Магнитогорск. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация города Магнитогорска.

Устав Школы в новой редакции утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 14.10.2020. № 11472-П.

Школа имеет бессрочную лицензию Министерства образования и науки Челябинской области от 07 сентября 2015 года сер.74ЛО № 0000853.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами деятельности Школы являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 3) формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональная ориентация учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 8) социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры учащихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения поставленных целей и задач в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей структуре имеет следующие учебные отделения:

- фортепиано;
- народные инструменты;
- струнные инструменты;
- духовые и ударные инструменты;

- хоровое и сольное пение;
- раннее эстетическое развитие.

Обучение и воспитание учащихся ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Школа является многопрофильным образовательным учреждением. Обучение детей ведется по следующим специализациям: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, скрипка, сольное пение, труба, тромбон, туба, валторна, саксофон, кларнет, флейта, ударные инструменты, хоровое пение.

Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей, развитие учащихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в целях эстетического воспитания граждан, привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствует формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание образования в Школе представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности:

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Фортепиано», срок обучения 8 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты», срок обучения 8 лет, 5 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 лет, 5 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;

дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство и сольное пение», срок обучения 7(8) лет;

дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство», срок обучения 4 года;

дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение», срок обучения 4 года;

дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 1 (2) года.

При приеме детей на обучение по предпрофессиональным программам проводится индивидуальный отбор в форме творческих заданий с целью выявления их музыкальных способностей, позволяющих осваивать образовательные программы. В среднем конкурс при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам составил 1,1 человека на одно место.

Прием детей на общеразвивающие программы осуществляется без индивидуального отбора.

В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств).

В связи с переходом на дополнительные предпрофессиональные программы прием на

дополнительную общеразвивающую программу «Инструментальное исполнительство и сольное пение» осуществляется только в порядке перевода из другой образовательной организации при наличии вакантных мест.

Общая численность учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (основной контингент) на 31.12.2020 составляет 412 учащихся., из них:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств - 320 чел.;
- по дополнительным общеразвивающим программам – 92 чел.

#### Информация о составе учащихся за последние три года

год	численность учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств	численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	Всего
2020	320	92	412
2019	321	79	400
2018	298	102	400

При сохранении общего объема контингента, постепенно увеличивается численность учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам. Вместе с тем, в целях сохранения контингента по общеразвивающим программам с 1 сентября 2020 года введена краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства (срок обучения 4 года) для детей, которые по разным причинам не могут обучаться по предпрофессиональным программам.

Контингент учащихся по возрасту распределяется следующим образом:

- дети дошкольного возраста (3-7 лет) – 47 чел.;
- дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 213 чел.;
- дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 134 чел.;
- дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 18 чел.

Такое пропорциональное распределение учащихся по возрастным группам для Школы является типичным.

Численность детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 7 чел./ 1,7 %
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 чел./1,21%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общим программам, которыми предусмотрено использование учебного материала разного уровня трудностей. В настоящее время изучаются возможности реализации Школой адаптированных программ.

Реализация платных образовательных услуг – новое направление деятельности Школы. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 12 человек в возрасте от 3-х лет и старше.

Платные образовательные услуги предусматривают реализацию:

- дополнительной общеразвивающей программы "Обучение игре на музыкальном инструменте (индивидуальные занятия)", срок обучения 1 год;
- дополнительной общеразвивающей программы "Сольное пение", срок обучения 1 год;
- дополнительной общеразвивающей программы "Раннее эстетическое развитие детей" возраст 3-4 года, срок обучения 1 год.

Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе использовались в связи с пандемией и самоизоляцией.

В Школе существует система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, которая включает:

- построение содержания образовательных программ в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
- наличие качественного состава педагогических работников;
- наличие методической службы; взаимодействие с городским методическим объединением преподавателей ДМШ и ДШИ;

наличие информационно-библиотечных ресурсов;  
 организацию творческой деятельности учащихся путем проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений;  
 организацию посещений учащимися учреждений культуры;

организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

организацию консультаций с преподавателями Магнитогорской государственной консерватории имени М.И. Глинки;

организацию участия в мастер-классах;

организацию профориентации выпускников;

организацию самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;

организацию просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся в форме родительских собраний, бесед, размещения информации на стендах, применения советов и рекомендаций для родителей;

организацию участия в целевых программах разных уровней по поддержке одаренных детей;

организацию участия в летней творческой смене на загородной базе отдыха.

В Школе отсутствует служба психологической помощи, так как штатным расписанием не предусмотрена должность психолога.

#### **Результаты освоения образовательных программ**

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с утвержденными графиками.

Основные факторы, влияющие на качество освоения образовательных программ: разные уровни творческих и интеллектуальных способностей, нагрузки детей в общеобразовательных школах (подготовка к экзаменам, занятия с репетиторами), занятия детей в других кружках, секциях.

#### **Результаты освоения образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года**

Образовательная программа	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	не аттест.	качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДПП в области искусств «Фортепиано»	101	6	56	39	0	61,3 %	100%
ДПП в области искусств «Струнные инструменты»	32	2	18	12	0	62,5 %	100%
ДПП в области искусств «Народные инструменты»	67	2	33	31	1	52,2 %	98,5%
ДПП в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	73	3	39	31	0	57,5 %	100%
ДПП в области искусств	38	3	23	12	0	68,4 %	100%

«Хоровое пение»							
ДОП «Инструментальное исполнительство и сольное пение»	10	0	5	5	0	50%	100%
ДОП «Сольное пение»	18	2	10	6	0	66,6%	100%
ДОП «Раннее эстетическое развитие»	44	17	27	0	0	100%	100%

Участие в мастер-классах, городских академических концертах, смотрах, концертах лучших учащихся ДШИ, консультациях также направлено на повышение качества подготовки учащихся. Одновременно, эти мероприятия являются публичными формами представления результатов подготовки учащихся и показателями эффективности педагогической работы.

**Участие в мастер-классах, открытых академических концертах, консультациях**

Дата	Мероприятие	Кто проводит
09.01.2020	Открытый урок с учащейся Бердниковой Аксаны преп. Славгородской Е.В.	профессор МаГК Мушкин Е.В.
05.02.2020 Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Консультация Нукаевой Даны, Адаменко Софьи преподавателя Зиганшиной Н.Х.	Преподаватель МаГК Авдеевой В.В.
12.02.2020 ДШИ «Дом музыки» (пр. Карла Маркса, 110)	Консультация 7 класса преподавателя Нудельман Л.С. по учебному предмету «Сольфеджио»	Преподаватель МаГК Базиленко А.Н.
13.02.2020 Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки	Консультация Петровой Василисы преподавателя Сидоровой Г.Ф.	Старший преподаватель (скрипка) МаГК Кудашевой В.А.
15.03.2020	Консультация с младшим хором «Орлёнок» преподавателя Труфановой Н.В.	Заведующая кафедрой дирижирования МаГК, доцент, руководитель смешанного хора МаГК, лауреат международных конкурсов Кравченко Е.А.
01.09.2020	Консультация с Пилинцовым Вячеславом преподаватель Бруйко В.И.	Профессор МаГК Капитонов И.В.
06.10.2020	Консультация с Пилинцовым Вячеславом преподаватель Бруйко В.И.	Профессор МаГК Капитонов И.В.

07.10.2020	Консультация с Адаменкой Софьей 8 класс. Нукаевой Даной 6 класс Преподаватель Зиганшина Н.Х.	Преподаватель МаГК Авдеева В.В.
10.10.2020	Консультация с Гулишовым Д. и Задорожной Е. преподавателя Скорнякова В.И.	Профессор МаГК Якименко Т. Г.
12.10.2020	Консультация с Ахметзяновой Еленой, Курочкиным Николаем, Фроловым Александром преподавателя Слинкина М.И.	Старший преподаватель МаГК Панкеева В.С.
9.11.2020 13.11.2020	Консультация с Гулишовым Д., Горбунова А., Задорожной Е. преподавателя Скорнякова В.И.	Профессор МаГК Якименко Т. Г.
11.11.2020 14.11.2020	Консультация с Ахметзяновой Еленой, Курочкиным Николаем, Фроловым Александром преподавателя Слинкина М.И.	Старший преподаватель МаГК Панкеева В.С.
07.12.2020	Консультация с Ахметзяновой Еленой, Курочкиным Николаем, Фроловым Александром преподавателя Слинкина М.И.	Старший преподаватель МаГК Панкеева В.С.

**Поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств**

место поступления	количество чел.	специальность
музыкальный колледж Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки	1	Эстрадное пение
	1	Инструменты эстрадного оркестра
	2	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)
	1	Хоровое дирижирование
	1	Вокальное искусство

6 человек составляют 14,7 % в общей численности выпускников.

Выпускники Школы продолжают самостоятельную деятельность в сфере культуры и искусства посредством:

- участия в творческих коллективах Школы (хоры «Орленок», «Жаворонок», ансамбль скрипачей «Концертино», Городской сводный детский духовой оркестр);
- участия во внеурочной деятельности образовательных организаций (школы, ВУЗы);
- домашнего музицирования;
- посещения учреждений культуры и искусства (концерты, спектакли, выставки).

Выпускники Школы осуществляют профессиональную деятельность в разных городах России, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Магнитогорске:

- в образовательных организациях (Магнитогорская государственная консерватория имени М.И. Глинки, детские школы искусств, общеобразовательные школы);
- в учреждениях культуры и искусства.



## Творческая деятельность учащихся

Творческая деятельность учащихся осуществляется в форме сольного, ансамблевого и коллективного исполнительства. Учащиеся Школы являются участниками творческих коллективов:

- Городской детский сводный хор «Голоса Магнитки», рук. Кожевникова В.В.;
- Городской сводный детский духовой оркестр рук. Семёнов В.И., Панкеева В.С.;
- Образцовый детский коллектив Челябинской области детский духовой оркестр, рук. Семёнов В.И.;
- хор «Жаворонок» (младший, старший), рук. Суходольская Е.Н.;
- хор «Орленок» (младший, старший), рук. Труфанова Н.В.;
- Образцовый детский коллектив Челябинской области хор «Ласточка», рук. Гусенко Л.Н.;
- хор «Веселинки» (дошкольники), рук. Гусенко Л.Н.;
- хор «Светлячки» (дошкольники), рук. Труфанова Н.В.;
- Образцовый детский коллектив Челябинской области ансамбль скрипачей «Концертино», рук. Сидорова Г.Ф., Шевлякова В.А.;
- детский ансамбль скрипачей «Пиццикато», рук. Шевлякова В.А.;
- шумовой оркестр «Металлинки», рук. Серова Л.К.;
- шумовой оркестр «Бусинки» (дошкольники), рук. Серова Л.К.;
- детский музыкальный театр «Семицветик», рук. Юревич Е.В.

### Результаты участия в конкурсах-фестивалях

конкурсы, фестивали	количество мероприятий	количество учащихся	количество участников	количество лауреатов и дипломантов
международного уровня	30	104	68	55/7
всероссийского уровня	23	36	35	27/5
регионального уровня	8	215	46	42/1
областного уровня	1	13	11	9/2
зонального уровня	6	26	16	6/1
городского уровня	12	36	30	11/0

Примечание: В данной таблице каждый участник (солист, коллектив, ансамбли разных составов) рассматривается как единица, при этом учитывается участие ребенка в каждом мероприятии.

В п.1.8. «Результаты анализа показателей деятельности» участие каждого ребенка на каждом уровне учитывалось один раз.

В п. 1.8.2. «Результаты анализа показателей деятельности» к мероприятиям регионального уровня отнесены областные и зональные конкурсы-фестивали.

### Творческие достижения

наименование мероприятия	Уровень мероприятия, сроки и место проведения	участники, результаты
<b>Международный</b>		
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Январь 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Филиппова Екатерина
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Январь 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Фортепианный дуэт Адаменко Софья и Алдеева Эрика
Международный фестиваль творчества «Вместе» Конкурс «Исполнители на народных инструментах»	27.01.2020г. г. Магнитогорск Правобережный центр	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Скиба Дмитрий

	дополнительного образования детей (ул. Галиуллина,17)	
I тур III Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах имени М. М. Берляничка	07.02.2020г. Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки (ул.Грязнова,22)	<b>Диплом Лауреата</b> Петрова Василиса
Международный конкурс «Гордость России»	09.02.2020г. г. Москва	<b>Диплом I степени</b> Фортепианный ансамбль Адаменко Софья-Алдеева Эрика
III Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах им. М.М. Берляничка	14.03.2020г. Магнитогорская государственная консерватория (ул. Грязнова,22)	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Петрова Василиса
IV Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»	14.06.2020 г. Санкт-Петербург	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Младший хор «Орлёнок»
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Младший хор «Ласточка»
		<b>Дипломант I степени</b> Ганцен Алиса
		<b>Дипломант I степени</b> Кривошлыков Сергей
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Фасалова Ева
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Шумовой оркестр «Металлинки»
Международный конкурс для детей и педагогов	Июнь 2020 г. Москва	<b>Победитель (I место)</b> Адаменко Софья
VI Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»	5.07.2020 г. Санкт-Петербург	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Мостовая Виктория
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Вандышев Егор
VIII Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству»	август 2020 г. Тамбов	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Пилинцов Вячеслав
Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	август 2020 г. Москва	<b>Победитель (I место)</b> Адаменко Софья
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец»	август 2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Алдеева Эрика
Международный фестиваль-конкурс искусства и	август 2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Алдеев Артур

творчества «Созвучие сердец»		
Международный конкурс «Мой успех»	сентябрь 2020 г. Москва	<b>I место</b> Адаменко Софья
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец»	сентябрь 2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Скиба Дмитрий
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	октябрь 2020 г. Москва	<b>Победитель (I место)</b> Егорова Стефани
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	октябрь 2020 г. Москва	<b>Победитель (I место)</b> Адаменко Софья
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	1.11.2020 г. Екатеринбург	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Петрова Василиса
IX Международный конкурс-фестиваль на деревянных, медных духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова	1-6.11.2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Пилинцов Вячеслав
IX Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»	7.11.2020 г. Санкт-Петербург	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Младший хор «Орлёнок»
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Хор «Ласточка»
		<b>Дипломант I степени</b> Волкова Мария
VII Международный онлайн-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение Творчества»	21.11.2020 г. Екатеринбург	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Пилинцов Вячеслав
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Дуэт домристов Шиллер Дарья и Колкатаева Карина
Международный конкурс талантов «Вдохновение-2020»	ноябрь 2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Егорова Стефани
Международный конкурс талантов «Вдохновение-2020»	ноябрь 2020 г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Адаменко Софья
Международный творческий конкурс «Дружбы талантов»	ноябрь 2020 г. Севастополь	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Шульга Георгий
IV Международный фестиваль-конкурс «О России петь...»	18-22.12.2020 МПГУ г. Москва	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Младший хор «Орлёнок»
Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	25.12.2020 г. Чебоксары	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
IV Международный конкурс «Звездный Олимп»	29.12.2020 г. Курган	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Шульга Георгий
Международная олимпиада	декабрь 2020	<b>Диплом Лауреата I степени</b>

по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке»	г. Чебоксары	Ситникова Полина
<b>Всероссийский</b>		
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Январь 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Адаменко Софья
Всероссийский конкурс «Умникус»	Февраль 2020г. г. Москва	<b>Диплом II степени</b> Чиряева Вероника
Всероссийский конкурс «Умникус»	Февраль 2020г. г. Москва	<b>Диплом II степени</b> Кислицин Платон
VI Всероссийский конкурс вокалистов «Дыхание весны»	14.03.2020 ДШИ №1 (пр. Пушкина, 17)	<b>Диплом Дипломанта</b> Филиппова Екатерина
		<b>Грамота за участие</b> Старкова Софья
		<b>Грамота за участие</b> Щекалёв Леонид
		<b>Диплом Дипломанта</b> Малашкина Валерия
		<b>Диплом Лауреата II</b> Галимов Марат
		<b>Грамота за участие</b> Алдеев Артур
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Шарипова Анастасия
XXX Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары»	29.03.2020г. г. Челябинск ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского	<b>Дипломант</b> Образцовый детский коллектив Челябинской области детский духовой оркестр
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Сводный городской детский духовой оркестр
Всероссийский конкурс «Умникус»	Март 2020г. г. Москва	<b>Лауреат II степени</b> Булякова Амелия
Всероссийский конкурс «Умникус»	Март 2020г. г. Москва	<b>Лауреат II степени</b> Сысоева Елизавета
I Всероссийский конкурс «Таланты России»	Март 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Фортепианный дуэт Адаменко Софья, Алдеева Эрика
I Всероссийский конкурс «Таланты России»	Март 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Нукаева Дана
Всероссийский конкурс «Педагогика XI века»	Апрель 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Адаменко Софья
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Филиппова Екатерина
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Нукаева Дана
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Май 2020г. г. Москва	<b>Диплом I степени</b>

		Фортепианный дуэт Нукаева Дана Филиппова Екатерина
Всероссийского конкурса для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Май 2020г. г. Москва	<b>Диплом</b> Кислицин Платон
Всероссийский онлайн-конкурс детского творчества «Талантливая Россия» 2020	Май 2020г. г. Москва	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Денисова Злата
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Июнь 2020г. г. Москва	<b>Диплом I степени</b> Нукаева Дана
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Июнь 2020г. г. Москва	<b>Диплом I степени</b> Маргун Софья
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Июнь 2020г. г. Москва	<b>Диплом I степени</b> Шаймарданова Ева
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Июль 2020 г. Москва	<b>Победитель (I место)</b> Нукаева Дана
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	август 2020 г. Москва	<b>II место</b> Федина Ангелина
Открытый Всероссийский кастинг-конкурс искусства и творчества «Арт-Держава»	сентябрь 2020 г. Санкт-Петербург	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Нукаева Дана
Всероссийский конкурс струнно-смычковых инструментов /скрипка, виолончель/ (ансамбли, солисты)	20.11.2020 г. Челябинск	<b>Диплом Дипломанта</b> Петрова Василиса
		<b>Диплом Дипломанта</b> Образцовый детский коллектив Челябинской области ансамбль скрипачей «Концертино»
		<b>Грамота за участие</b> Ершов Константин
		<b>Диплом Дипломанта</b> Бгатова Мария
Всероссийский конкурс «Умникус»	ноябрь 2020 г. Москва	<b>Победитель I степени</b> Кислицин Платон
Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов-2020»	декабрь 2020 г. Санкт-Петербург	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Ансамбль скрипачей «Концертино»
<b>Региональный</b>		
I Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В.В. Андреева (гитара)	1.02.2020г. МБУДО «ДШИ №1» (пр. Пушкина, 17)	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Языков Глеб
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Мостовая Виктория
I Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В.В. Андреева (аккордеон)	2.02.2020г. МБУДО «ДШИ №1» (пр. Пушкина, 17)	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата</b>

		<b>II степени</b> Шульга Георгий
II Региональный конкурс русской песни «Уральский хоровод»	14.02.2020г. МБУДО «ДШИ №2» (ул. Московская, 21)	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Младший состав ансамбля скрипачей «Концертино»
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Ершов Константин
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Младший хор «Орлёнок»
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Вокальный дуэт Сидорова Маргарита и Сидорова Лилия
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Волкова Мария
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Скобеева Дарья
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Нукаева Дана
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Столярова Софья
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Щекалёв Леонид
XVIII Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, ансамблей, духовых оркестров «Фанфары Магнитки – 2020» им. Петра Киселева	23-24.02.2020г. Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки (ул.Грязнова,22)	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Пилинцов Вячеслав
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Шестаков Алексей
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Кожукарь Тимофей
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Минеев Сергей
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Квартет медных инструментов Минеев С. Шестаков А. Протопопов М. Давыдов Л.
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Дуэт тенористов Минеев С. Шестаков А.
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Шлентов Святослав
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Трио трубачей Козин Р. Шлентов Св. Рыбаченко М.
		<b>Диплом Дипломанта</b> Максимова Елена
		<b>Диплом Дипломанта</b>

		Рожественский Михаил
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Кожевникова Владислава
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Карнопов Максим
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Нарис Дарья
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Старший духовой оркестр
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Сводный городской детский духовой оркестр
VI Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. И.Г. Минина «Современники-детям»	29.02.2020г. Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки (ул.Грязнова,22)	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Шульга Георгий
		<b>Диплом Дипломанта</b> Скиба Дмитрий
XIII Региональный конкурс ансамблевого музицирования «СЕМЬ Я»	1.03.2020г. Магнитогорская государственная консерватория (ул. Грязнова,22)	<b>Диплом Лауреата III степени</b> Паршин Мирон Паршина Арина
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Логвинова Каролина Логвинова Евлалия
IV региональный (дистанционный) конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Русская мозаика» им. Е.А. Кудинова	7.12.2020 МБУДО «ДШИ №6»	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Скиба Дмитрий
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Гурьянов Артём
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Шульга Георгий
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Шаврыгин Артём
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Шиллер Дарья
<b>Областной</b>		
XXXV Областной конкурс исполнителей на русских народных инструментах	14.03.2020г. г. Челябинск	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Топ Иван
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Шульга Георгий
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Скиба Дмитрий
VII Областной конкурс-фестиваль «Черно-белая фантазия» (фортепиано, общий курс)	20.03.2020г. ЦМО «Камертон» (ул. Труда, 14/1)	<b>Гран-при</b> Скиба Дмитрий
		<b>Дипломант I степени</b> Шульга Георгий
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Сидорова Лилия
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Колкатаева Асель
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Бгатова Мария

		<b>Дипломант I степени</b> Злыднева Ангелина
		<b>Дипломант I степени</b> Корнеева Маргарита Корнеев Никита (фортепианный ансамбль)
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Кожукар Тимфей (фортепианный ансамбль)
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Ганцен Алиса
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Закирова Софья Мостовова Анастасия (фортепианный ансамбль)
		<b>Дипломант II степени</b> Баязитова Динара
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Антяскин Максим
V Областной фестиваль - конкурс "Радужный мир искусств"	29.11.2020 г. Челябинск	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Егорова Стефани
		<b>Диплом Лауреата II степени</b> Петрова Василиса
		<b>Диплом Лауреата I степени</b> Образцовый детский коллектив Челябинской области ансамбль скрипачей «Концертино»
		<b>Грамота за участие</b> Мостовая Виктория
		<b>Диплом Лауреата III степени</b> Ершов Константин
<b>Зональный</b>		
Зональный конкурс юных пианистов	15.11.2020 МаГК	<b>Диплом Лауреата II степени</b> Егорова Стефани
		<b>Диплом за участие</b> Маргун Софья
Дистанционный Зональный конкурс эстрадного искусства «Звезды Магнитки»	2.12.2020 МБУДО «ДШИ №2»	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Ершов Константин
		<b>Диплом Дипломанта</b> Серова Варвара
III Зональный конкурс эстрадного искусства «Звёздный калейдоскоп»	3.12.2020 МКУДО «Агаповская детская школа искусств»	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Ершов Константин
XVI Зональный конкурс «Юный гитарист»	17.12.2020 МБУДО «ДШИ №4»	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Трио гитаристов (Вандышев Егор, Мостовая Виктория, Фазылова Альфия)
	<b>Городской</b>	
Городской фестиваль «Фортепианный марафон – играют дети на Steinway»	16.03.2020г. Дворец культуры им. С. Орджоникидзе (ул.	<b>Диплом участника</b> Адаменко Софья
		<b>Диплом участника</b> Нукаева Дана



	Набережная,1)	Диплом участника Филиппова Екатерина
--	---------------	---

### Выявление и поддержка одаренных детей

Организовано и проведено 3 мероприятия, в том числе в рамках работы городского методического объединения преподавателей ДМШ и ДШИ:

- II Городской фестиваль музыкально-театральных коллективов ДМШ и ДШИ «Ларец новогодних чудес», 27 января 2020г.;
- Региональный конкурс-фестиваль на деревянных, медных духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова, 29.02.2020г.;
- Хоровой концерт-фестиваль «Битва хоров», 26.02.2020г.

### Концертная деятельность

Концертная деятельность Школы осуществляется на разных уровнях реализации по двум направлениям:

- «Дети – детям»;
- «Дети – взрослым».

Участие в мероприятиях городского уровня и выше	31 мероприятие
Организация и проведение мероприятий городского уровня	16 мероприятий
Организация и проведение мероприятий институционального уровня	15 мероприятий
Всего:	62 мероприятия

### Организация и проведение мероприятий городского уровня и выше

Дата и время	Мероприятие	Место проведения	Участники
16.01.2020	Концерт духовой музыки Егора Мосунова	Концертный зал МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11,1 )	преп. Егор Мосунов (саксофон) и Елена Климова (фортепиано)
27.01.2020	Сольный концерт Титова Артёма	Концертный зал МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11,1 )	преп. Самохвалова Т.В.
03.02.2020	Сольный концерт учащейся Егоровой Стефани преподавателя Зиганшиной Н.Х.	МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1 )	Егорова Стефани
12.02.2020	Музыкальная гостиная «Венок фортепианной музыки»	МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1 )	Учащиеся ДШИ «Дом музыки»
19.02.2020	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества «Слава, мужество и честь»	МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1 )	Учащиеся ДШИ «дом музыки»

		)	
26.02.2020	Хоровой концерт-фестиваль «Битва хоров»	Магнитогорское концертное объединение (ул. К.Маркса, 110))	<b>МБУДО «ДШИ «ДОМ МУЗЫКИ»</b> Хор «Жаворонок» (руководитель Е. Н. Суходольская) Хор «Ласточка» (руководитель Л. Н. Гусенко) Хор «Орлёнок» младший (руководитель Н. В. Труфанова) <b>МБУДО ДШИ №2</b> Младший хор «Веснушки» Старший хор «Мозаика» (руководитель Н.Н. Христафорова) <b>МБУДО ДШИ №1</b> Старший хор (руководитель Е.Г. Конькина)
29.02.2020	Региональный конкурс-фестиваль на деревянных, медных духовых и ударных инструментах имени Ю.Н. Должикова	МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1 )	<b>Диплом Лауреата I степени</b> Пилинцов Вячеслав (преп. Бруйко В.И.) <b>Диплом Лауреата II степени</b> Козин Роман (преп. Винюков А.А.)
04.03.2020	Праздничный концерт для преподавателей ко Дню 8 марта «Любимым преподавателям»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Учащиеся ДШИ «Дом музыки» Егорова Стефани (преп. Зиганшина Н.Х.) Дуэт домристов Шиллер Дарья и Колкатаева Карина (преп. Лазарева Л.В.) Дуэт домристов Жукова Милана и Столярова Софья (преп. Лазарева Л.В.) Вокальный дуэт Сидорова Маргарита и Сидорова Лилия (преп. Суходольская Е.Н.) Малашкина Валерия (преп. Вишневская В.М.) Петрова Василиса (преп. Сидорова Г.Ф.) Трио гитаристов Вандышев Егор, Фазылова Альфия, Мостовая Виктория (преп. Лазарева Л.В.)

04.03.2020	Концерт «С праздником весны»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся фортепианного отделения
09.05.2020	Праздничный концерт, посвященный 75-летию Великой Победы «Нам жить и помнить...»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Шаврыгин А., Шаврыгин Н., Постников А., Горбушин С., Скиба Д., Гурьянов А. (преп. Смирнова Н.В.) Шаймарданова Ева Филиппова Екатерина Нукаева Дана (преп. Зиганшина Н.Х.) Алдеев Арьур Шарипова Анастасия (преп. Вишневская В.М.) Герасимов Никита (преп. Бруйко В.И.) Младший хор «Орлёнок» рук. Труфанова Н.В. Средний хор «Ласточка» рук. Гусенко Л.Н. Средний хор «Жаворонок» рук. Суходольская Е.Н. Синицына Д.О. Бруйко В.И. Вишневская В.М. Бакун О.А.
1.06.2020	Сольный концерт Егоровой Стефани	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Егорова Стефани (преп. Зиганшина Н.К.)
1.06.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство моё»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Шульга Г.(преп. Смирнова Н.В.) Шаймарданова Ева Филиппова Екатерина Маргун Софья Егорова Стефани Степанова Ксения (преп. Зиганшина Н.Х.) Дуэт Сидорова Маргарита и Сидорова Лилия (Суходольская Е.Н.) Дуэт Паламарчук Илья и Усманова Эльза (преп.

			<p>Рыбак С.И.)  Дуэт Шиллер Дарья и Колкатаева Карина (преп. Лазарева Л.В.)  Петрова Василиса  Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Сидорова Г.Ф.)  Герасимов Никита (преп. Бруйко В.И.)  Зайцева Виктория  Власова Мария (преп. Сычева Е.Г.)  Младший хор «Орлёнок» рук. Труфанова Н.В.  младший хор «Ласточка» рук. Гусенко Л.Н.  младший хор «Жаворонок» рук. Суходольская Е.Н.</p>
12.06.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню независимости России «Моя Россия, моя страна»	<p>Официальный сайт учреждения:  <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт:  <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>Герасимов Н. (преп. Бруйко В.И.)  Мостовая В.  Вандышев Е.  Языков Г.(преп. Лазарева Л.В.)  Заятдинов Р.  Заятдинова Д.  Шаврыгин А. (преп. Смирнова Н.В.)  Дуэт Сидорова Маргарита и Сидорова Лилия  Ершов К. (преп. Сидорова Г.Ф.)  Сычев М. (преп. Сычева Е.Г.)  Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Сидорова Г.Ф.)  Детский духовой оркестр (Бруйко В.И.)</p>
15.06.2020	Отчётный концерт отделения «Народные инструменты»	<p>Официальный сайт учреждения:  <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт:  <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>Учащиеся преподавателей Лазарева Л.В. (Столярова С., Языков Г., Шулаева А., Рыженков К., Шиллер Д., Мостовая В., Вандышев Е)  Смирнова Н.В. (Постников А., Шульга Г., Шаврыгин А., Шаврыгин Н., Заятдинова Д., Гурьянов А., Горбушин С.,</p>

			Зяядинов Р., Скиба Д.) Елькина А.А. (Языков М., Гавриленко А.) Славгородская Е.В. (Кульков А., Цыплаков К., Бердникова А.)
18.06.2020	Литературный вечер, посвященный А.С. Пушкину	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Преп. Бруйко В.и.
19.06.2020	Отчётный концерт отделения «Фортепиано»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Учащиеся фортепианного отделения
23.06.2020	Праздничный концерт ко Дню города «Тебе, любимый город»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Учащиеся ДШИ «Дом музыки»
26.06.2020	Праздничный концерт ко Дню металлурга «Мы-дети, Магнитки»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	Учащиеся ДШИ «Дом музыки»
22.08.2020	Праздничный концерт,	Официальный	Дергачев Александр

	<p>посвященный празднованию Дня государственного флага РФ «Три цвета моей России»</p>	<p>сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>Пилинцов Вячеслав          Детский духовой оркестр (Бруйко В.И.)          Скиба Дмитрий          Зяятдинова Дарина          Зяятдинов Руслан (Смирнова Н.В.)          Ансамбль скрипачей «Концертино» (Сидорова Г.Ф.)          Младший хор «Орлёнок» (Труфанова Н.В.)          Старший хор «Орлёнок» (Овсянникова В.М.)          Санько Екатерина (Симонова Э.С.)          Мостовая Виктория (Лазарева Л. В.)          Дуэт Нукаева Дана-Филиппова Екатерина          Дуэт Адаменко Софья-Алдеева Эрика (Зиганшина Н.Х.)          Городской детский сводный хор «Голоса Магнитки» (Кожевникова В.В.)</p>
02.09.2020	<p>Мероприятие ко Дню окончания Второй мировой войны «Великое кино великой страны»</p>	<p>МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1)</p>	<p>Учащиеся и преподаватели ДШИ «Дом музыки»</p>
сентябрь 2020	<p>Видеопрезентация «Дом музыки»</p>	<p>Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>Учащиеся и преподаватели ДШИ «Дом музыки»</p>
1.10.2020	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Для наших бабушек и дедушек»</p>	<p>Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>1. Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Шевлякова В.А., конц. Лесова Л.Ю.)          2. Хор «Ласточка» (рук. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.)          3. Трио гитаристов          4. Мостовая Виктория (преп. Лазарева Л.В.)          5. Шиллер Дарья (преп.)</p>

		<a href="https://youtu.be/kp9Nrto8oYw">https://youtu.be/kp9Nrto8oYw</a>	Лазарева Л.В., конц. Лесова Л.Ю.) 6. Петрова Василиса (преп. Сидорова Г.Ф., конц. Лесова Л.Ю.) 7. Усманова Эльза (преп. Рыбак С.И.) 8. Дуэт Логвиновых (преп. Сычева Е.Г.) 9. Щекалёв Леонид (преп. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.) 10. Егорова Стефани 11. Филиппова Екатерина 12. Нукаева Дана (преп. Зиганшина Н.Х.) 13. Топ Иван 14. Шульга Георгий 15. Скиба Дмитрий (преп. Смирнова Н.В.) 16. Поворов Леон (преп. Елькина А.А.) 17. Багина Карина (преп. Труфанова Н.В., конц. Климова Е.А.)
5.10.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню учителю «Гармония звуков»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом- музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом- музыки.рус/виде огалерея/</a> <a href="https://youtu.be/sYU1x3nMQ4o">https://youtu.be/s YU1x3nMQ4o</a>	1. Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Шевлякова В.А., конц. Лесова Л.Ю.) 2. Хор «Ласточка» (рук. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.) 3. Трио гитаристов (преп. Лазарева Л.В.) 4. Петрова Василиса 5. Ершов Константин (преп. Сидорова Г.Ф., конц. Лесова Л.Ю.) 6. Кислицин Платон (преп. Шибеева Н.Ф.) 7. Топ Иван 8. Шульга Георгий 9. Скиба Дмитрий (преп. Смирнова Н.В.) 10. Алдеева Эрика (преп. Зиганшина Н.Х.) 11. Филиппова Екатерина (преп. Труфанова Н.В., конц. Климова Е.А.)
15.10.2020	Литературный вечер, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-">http://дом-</a>	преп. Бруйко В.И.

		<a href="http://музыки.рус/">музыки.рус/</a> Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a> <a href="https://youtu.be/Y0pNxEImGeE">https://youtu.be/Y0pNxEImGeE</a>	
4.11.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства «Россия-это мы»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a> Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	1.Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Шевлякова В.А., конц. Лесова Л.Ю.) 2.Хор «Ласточка» (рук. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.) 3.Трио гитаристов 4. дуэт домристов Шиллер Дарья и Колкатаева Карина (преп. Лазарева Л.В., конц. Лесова Л.Ю.) 5. Усманова Эльза (преп. Рыбак С.И.) 6.Волкова Мария (преп. Сычева Е.Г.) 7. Маргун Софья 8. Шаймарданова Ева (преп. Зиганшина Н.Х.) 9. Гурьянов Артём 10. Шаврыгин Артём 11. Шаврыгин Никита (преп. Смирнова Н.В.) 12. Поляков Иван 13.Умарходжаева Робияхон (преп. Елькина А.А.) 14. Велиева Амалия 15. Кривошеева Мария 16. Безгодова Полина (преп. Суходольская Е.Н., конц. Бакун О.А.) 17. Герасимов Никита (преп. Бруйко В.И.)
6.11.2020	Музыкально-литературный вечер, посвященный творческой биографии П.И. Чайковского «Времена года»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a> Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	преп. Бруйко В.И.



		<a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">музыки.рус/видеогалерея/</a>	
25.11.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Милая, любимая, родная!»	<p>Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>1.Хор «Ласточка» (рук. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.)-2 номера</p> <p>2.Младший хор «Орлёнок» (рук. Труфанова Н.В., конц. Климова Е.А.)-2 номера</p> <p>3.Сергеева Вероника (преп. Гусенко Л.Н., конц. Никифорова Л.В.)-2 номера</p> <p>3. Меркулова Александра</p> <p>4. Усманова Эльза (преп. Рыбак С.И.)</p> <p>5. Трио скрипачей (Малютина Вероника, Ефимов Михаил, Киртьянова Татьяна-преп. Вагнер Е.В.)</p> <p>6.Клименко Таисия</p> <p>7. Дуэт гитаристов (преп. Елькина А.А.)</p> <p>8.Старков Валерий</p> <p>9.Шаврыгин Артем(преп. Смирнова Н.В.)</p> <p>10.Бахарев Кирилл</p> <p>11. Бердникова Аксана (преп. Славгородская Е.В.)</p> <p>12. Шиллер Дарья (преп. Лазарева Л.В., конц. Лесова Л.Ю.)-2 номера</p> <p>13. Пилинцов Вячеслав (преп. Бруйко В.И., конц. Славгородская Е.В.)</p> <p>14. (преп. Шахмаева Л.В.)</p>
11.12.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мы-россияне»	<p>Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a></p> <p>Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a></p>	<p>1.Духовой детский оркестр (рук. Семёнов В.И.)</p> <p>2.Старкова Софья (преп. Гусенко Л.Н., конц. Серова Л.К.)</p> <p>3.Маннапова Ясмينا (преп. Шахмаева Л.В.)</p> <p>4. Колкатаева Карина (преп. Лазарева Л.В., конц. Лесова Л.Ю.)</p> <p>5. Усманова Эльза (преп. Рыбак С.И.)</p>

			6.Власова Милана 7. Серова Варвара (преп. Сычева Е.Г.) 8.Адаменко Софья 9.Нукаева Дана (преп. Зиганшина Н.Х.) 10. Гурьянов Артём 11.Валеева Амалия (преп. Смирнова Н.В.) 12. Ярыгин Владимир (преп. Елькина А.А.) 13. Колисенова Ангелина (преп. Суходольская Е.Н., конц. Бакун О.А.) 14. Багина Карина (преп. Шибаета Н.Ф.) 15. Дергачев Александр 16. Пилинцов Вячеслав (преп. Бруйко В.И., конц. Славгородская Е.В.) 17.Старший хор «Орлёнок» (рук. Труфанова Н.В., конц. Бакун О.А.)
19.12.2020	Литературный вечер «Великий сказочник-Евгений Шварц»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	преп. Бруйко В.И.
25.12.2020	Отчетный концерт Образцового детского коллектива Челябинской области ансамбля скрипачей «Концертино»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>  Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	преп. Вагнер Е.В. Шевлякова В.А.
30.12.2020	Праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп»	Официальный сайт учреждения: <a href="http://дом-музыки.рус/">http://дом-музыки.рус/</a>	Учащиеся ДШИ «Дом музыки»

		Ссылка на концерт: <a href="http://дом-музыки.рус/видеогалерея/">http://дом-музыки.рус/видеогалерея/</a>	
--	--	---	--

### Участие в мероприятиях городского уровня и выше

Дата и время	Мероприятие	Место проведения	Участники
20.01.2020	Открытие персональной детской художественной выставки учащейся МБУДО «ДХШ» Кирильчевой Марии	МБУДО Детская художественная выставка (пр. К. Маркса, 145/2)	Ансамбль скрипачей «Концертино» преп. Вагнер Е.В.
23.01.2020	Праздничное мероприятие, посвященное ветеранам труда	Музей истории «Магнитостроя» (ул. Советская, 145/3)	трио гитаристов Вандышев Егор и Фазылова Альфия Мостовая Виктория (преп. Лазарева Л.В.)
13.02.2020	Открытый академический концерт учащихся отделений духовых инструментов	МБУДО «ДШИ №4» (ул. Ворошилова, 33/1)	Пилинцов Вячеслав Кириллов Александр  преп. Бруйко В.И. конц. Славгородская Е.В.
			Гулишов Дмитрий  преп. Салменбаев Б. конц. Бакун О.А.
14.02.2020	Открытие выставки изостудии «АУ»	Магнитогорская картинная галерея (ул. имени Газеты Правда, 12)	преп. Елькина А.А.
18.02.2020	Открытие городской выставки «Арт-сказ про нас»	ДХШ (пр. Карла Маркса, 145/4)	Шульга Георгий Топ Иван (преп. Смирнова Н.В.)
20.02.2020	Праздничное мероприятие, посвященное ветеранам труда	Музей истории «Магнитостроя» (ул. Советская, 145/3)	Топ Иван (преп. Смирнова Н.В.)
05.03.2020	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Музей истории «Магнитостроя» (ул. Советская, 145/3)	Топ Иван Скиба Дмитрий (преп. Смирнова Н.В.)
11.03.2020	Концерт «Лучшие работы зимней сессии»	Магнитогорская государственная консерватория (ул.Грязнова,22)	Шульга Георгий Топ Иван Скиба Дмитрий (преп. Смирнова Н.В.)
11.03.2020	Концерт виолончельной музыки	ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11/1)	Студенты МаГК

13.03.2020	Торжественная церемония награждения победителей и призеров региональной выставки-конкурса детского творчества «Россия-матушка, Урал-батюшка»	Детская картинная галерея (ул. Суворова, 138\2)	Ярыгин Владимир Ишменев Станислав (преп. Елькина А.А.)
28.05. 2020	Торжественное мероприятие «Награждение стипендиатов главы города»	Администрация города	Скиба Дмитрий Топ Иван Шульга Георгий преп. Смирнова Н.В.
1.06.2020	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей	МДОУ «ЦРР детский сад №31» <a href="https://vk.com/video324182387_456239104">https://vk.com/video324182387_456239104</a>	Шульга Георгий Топ Иван Шаврыгин Артём Шаврыгин Никита Скиба Дмитрий Постников Андрей (преп. Смирнова Н.В.)
август 2020	Проект «Мы вместе»	г. Магнитогорск	Целепкова В.А. Климова Е.А.
1.10.2020	Городской онлайн-концерт	МБУДО «ДШИ №2»	Мостовая Виктория (преп. Лазарева Л.В.) Егорова Стефани (преп. Зиганшина Н.Х.) Младший хор «Орлёнок» (преп. Труфанова Н.В., конц. Климова Е.А.)
4.11.2020	Флешмобы онлайн: Акция «Флаги России»	МБУДО «ДШИ «Дом музыки» (ул. Галиуллина, 11,1., пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся ДШИ «Дом музыки»
	Флешмобы онлайн: Акция «Окна России»		
декабрь 2020	Городская общественная творческая выставка «Все создания природы: удивительные и прекрасные»	Магнитогорская картинная галерея (ул. им. Газеты «Правда», д.12)	Целепкова В.А. Жукова Милана Денисова Злата Карсакова Светлана Полетавкина Полина

#### Организация и проведение мероприятий институционального уровня

Дата и время	Мероприятие	место проведения	участники
24.01.2020	Класс-концерт преподавателя Вагнер Е.В.	Дом музыки ул.Галиуллина 11/1	Учащиеся преподавателя Вагнер Е.В.
13.01.2020	Классный час «История фортепиано»	Дом музыки ул.Галиуллина 11/1	Учащиеся преподавателя Зиганшиной Н.Х.
26.01.2020	Классный час «Музыка и мы»	Дом музыки пр. К.Маркса,110	Учащиеся преподавателя Шибаевой Н.Ф.
22.02.2020	Класс-концерт «Играем вместе» к празднику Дню Защитника	Дом музыки пр. К. Маркса 110	Учащиеся отделения «Фортепиано» Галицкой И.П.

	Отечества		
28.02.2020	Класс-концерт, родительское собрание	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся отделения «Фортепиано» преподавателя Сеницыной Д.О.
19.02.2020	Классный час «Сценическое волнение»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся преподавателя Сычёвой Е.Г.
25.02.2020	Классный час «Технические грани»	Шибоевой Н.Ф. Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся отделения «Фортепиано» преподавателя
29.02.2020	Классный час «Провожаем Зиму с весёлой масленицей»	Галицкой И.П. Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся отделения «Фортепиано» преподавателя
3.03.2020	Концерт для родителей «Если улыбаются веснушки»	Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся преп. Суходольской Е.Н.
4.03.2020	Класс-концерт «Милым, любимым родным...»	Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся преп. Сычевой Е.г. и Шибоевой Н.Ф.
5.03.2020	Класс-концерт «Весеннее настроение»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся преп. Зиганшиной Н.Х.
11.03.2020	Класс-концерт «Для милых дам»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся преп. Самохваловой Т.В.
16.03.2020	Классный час «Звуки весны»	Дом музыки пр. К. Маркса. 110	Учащиеся преп. Галицкой И.П.
02.12.2020	Класс-концерт преподавателя Галицкая И.П. «Музыкальная мозаика»	Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся преп. Галицкой И.П.
09.12.2020	Классный час «Энциклопедия фортепианной техники»	Дом музыки (пр. К. Маркса, 110)	Учащиеся преп. Шибоевой Н.Ф.

Примечание: в пункте 1.11 «Результаты анализа показателей деятельности пункт» учтены конкурсы, фестивали, концерты, праздники, творческие встречи, проведенные Школой.

#### **Воспитательная работа**

Воспитание личности юного музыканта осуществляется на основе тесной взаимосвязи учебной, творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы посредством разных форм учебных занятий и внеурочных мероприятий (концерты для родителей и населения, конкурсы, фестивали, музыкальные гостиные, творческие встречи, праздники, школьные вечера, классные часы, посещение учреждений культуры, беседы, родительские собрания и др.), а также путем размещения информации на стендах Школы.

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с действующим законодательством, российскими культурными и образовательными традициями. Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся социально необходимых

знаний, навыков, качеств, гражданской позиции, профессиональных интересов, освоение и пропаганду культурного наследия.

Этот вид работы реализуется на всех уровнях образовательной практики: общешкольном, отделенческом, классном, индивидуальном.

Традиционные мероприятия Школы приурочены к:

- Дню знаний;
- Дню Учителя;
- Международному Дню 8 марта;
- Дню Матери;
- Дню защиты детей;
- Дню защитника Отечества;
- Новому году;
- окончанию Школы.

Мероприятия по воспитательной работе отражены выше.

#### **Посещение учреждений культуры и искусства**

Дата	Мероприятие	Место проведения
21.01.2020	Концерт Магнитогорской государственной академической хоровой капеллы им. С. Г. Эйдинова	МаГК (ул. Грязнова, 22)
21.01.2020	И. Кальман оперетта «Сильва»	Магнитогорский театр оперы и балета (пр. Ленина,16)
25.01.2020	JAZZ класс «Воспевая Джамироквая»	МАУК «МКО» (пр. К.Маркса,126)
26.01.2020	К. Хачатурян. Балет для детей «Приключения Чиполлино»	Магнитогорский театр оперы и балета (пр. Ленина,16)
10.02.2020	Праздничный концерт «Песни Победы» в исполнении хора Турецкого и женской арт-группы SOPRANO	УРКЦ Арена «Металлург»
20.02.2020	Пой моя гитара	Магнитогорское концертное объединение (пр. К.Маркса, 126)
22.02.2020	Мюзикл по мотивам повести А.С. Пушкина «Дубровский»	Магнитогорский театр оперы и балета (пр. Ленина, 16)
26.02.2020	Хоровой концерт-фестиваль «Битва хоров»	Магнитогорское концертное объединение (пр. К.Маркса, 126)
27.02.2020	Песни любимого кино. Камерный хор	Магнитогорское концертное объединение (пр. К.Маркса, 126)
11.03.2020	Концерт «Лучшие работы зимней сессии»	Магнитогорская государственная консерватория (ул.Грязнова,22)
16.03.2020	Вечер камерной музыки «Esperanto»	Концертный зал МКО
Всего:	11 мероприятий, 311 слушателей	

## Участие в целевых программах по поддержке одаренных детей

Звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области» присвоено хору «Ласточка» руководитель Гусенко Л.Н., концертмейстер Серова Л.К.

Стипендиат Министерства культуры ЧО (победитель Регионального фестиваля победителей конкурсов для детей и юношества «Юные дарования», 2020) – Скиба Дмитрий преп. Н.В. Смирнова.

Стипендиаты главы города Магнитогорска – 3 учащихся: Скиба Дмитрий, Топ Иван, Шульга Георгий преп. Н.В. Смирнова.

-7 участников Новогодней елки главы города.

### **Выводы и рекомендации:**

- в Школе успешно ведется работа по сохранению и развитию контингента;
- уровень подготовки учащихся соответствует программным требованиям;
- качество подготовки учащихся обеспечивается посредством учебной, творческой и культурно-просветительской и воспитательной работы;
- в Школе имеются условия, обеспечивающие доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями.
- численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах посредством реализации разных форм творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы – 412 человек (100%);
- при реализации образовательных программ активно используется социальное партнерство с разными городскими организациями на основе творческого сотрудничества;
- учащиеся Школы имеют высокие результаты на конкурсах разных уровней, включая международный, всероссийский и региональный;
- творческие коллективы Школы востребованы в городе и ведут активную концертную деятельность;
- в Школе имеется сложившаяся система воспитательной работы;
- вместе с тем, необходимо продолжать работу по повышению качественной успеваемости учащихся и разработать адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация учебного процесса**

Школа осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам, утвержденными приказами Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № № 161, 162, 163, 164, 165.

Дополнительные общеразвивающие программы и сроки обучения по ним разработаны и утверждены Школой самостоятельно с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

Реализуемые образовательные программы приняты решением Педагогического совета (протокол от 31.08.2020г. № 1) и утверждены приказом директора.

Организация учебного процесса регламентируется календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием занятий.

Календарные учебные графики составляются на текущий учебный год и устанавливаются:

- начало и окончание учебного года,
- продолжительность учебных занятий (количество учебных недель);
- продолжительность каникулярного времени в течение года,
- сроки учебных четвертей;

- количество смен,
- начало и окончание занятий в I и II смену,
- продолжительность академического часа.

Учебный год делится на четверти. Школьные каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ установлены общие сроки продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 33-34 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является урок. Продолжительность урока (академического часа): 40 минут - для детей школьного возраста; 30 минут - для детей дошкольного возраста. Между уроками предусмотрены перемены – не менее 5 минут.

Между сменами занятий организуется не менее 30 минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

В Школе установлена шестидневная рабочая неделя. Выходной день: воскресенье.

Занятия в Школе начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства составлены с учетом федеральных государственных требований.

Учебными планами предусмотрены следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки
- и разделы:
- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- резерв учебного времени.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части. При формировании учебных планов обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается Школой самостоятельно.

Учебные планы составлены с учетом требований:

- объем максимальной учебной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю;
- аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны на основе примерных учебных планов для детских школ искусств (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (Приложение к письму от 23.06.2003г. № 66-01-16/32), а также с учетом условий и сложившейся образовательной практики в Школе.

Учебные планы предусматривают следующие предметные области:

- исполнительская подготовка;
- историко-теоретическая подготовка;



предмет по выбору.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие» включает два учебных плана: I – для подготовки детей к обучению детей в ДШИ в инструментальных классах; II – для подготовки детей к обучению в ДШИ на хоровом отделении.

Учебные планы составлены с учетом требований:

- объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не превышает 14 часов в неделю;
- объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ в области искусств предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Аудиторные занятия проводятся в форме индивидуальных занятий и по группам: групповые занятия - численностью от 11 человек, мелкогрупповые занятий - от 4-х до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек. Количество учащихся при групповой форме занятий по конкретным учебным предметам, возрастные категории учащихся регламентируются учебными планами.

Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания учащимися, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, проводимых Школой.

Объем самостоятельной (домашней) работы учащихся в неделю определяется образовательной организацией с учетом параллельного освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся в Школе устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Домашние задания даются с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого учащегося. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Школой разработаны критерии оценок, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с образовательными программами и утверждены .

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, осуществляется на каждом уроке в виде проверки домашнего задания.

В качестве средств текущего контроля успеваемости также используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответы.

В Школе установлена пятибалльная система оценивания. Оценки выставляются по окончании каждой четверти и итогам учебного года.

Результаты освоения учащимися образовательных программ фиксируются в школьной документации: классных журналах, сводной ведомости учета успеваемости учащихся, протоколах экзаменов. Качественная и абсолютная успеваемость учащихся

подводятся по реализуемым образовательным программам.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок которой установлен приказом Министерства культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок которой устанавливается Школой самостоятельно.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об обучении.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

#### **Выводы и рекомендации:**

– организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

Факторы, влияющие на качество организации учебного процесса:

– непропорциональное распределение учащихся по двум сменам обучения создает трудности при комплектовании групп и составлении расписания.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

Всего: 58 человек, из них:

- руководящие работники – 3 чел. (директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела);
- педагогические работники - 40 чел. (в штате - 33 чел., внешние совместители - 7 чел.);
- иные работники – 18 чел. (в том числе библиотекарь, настройщик пианино и роялей, настройщик-регулировщик смычковых инструментов).

Состав педагогического коллектива профессионально подготовленный, имеет достаточный опыт педагогической деятельности.

Образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высокий:

имеют высшее образование – 21 чел./ 52,5% в общей численности педагогических работников;

имеют высшее образование педагогической направленности – 19 чел./47,5% в общей численности педагогических работников;

имеют среднее профессиональное образование – 21 чел./52,5% в общей численности педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих профильное образование, составляет 100 %.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 32 чел./80 % в общей численности педагогических работников, из них:

высшая – 17 чел./42,5 %;

первая – 15 чел./7,55 %;

в 2020 году – 6 чел./15 %.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 7 чел./17,5 % в общей численности педагогических работников;

свыше 30 лет – 16 чел./40 % в общей численности педагогических работников;

Возраст педагогических работников представлен следующим образом:

до 30 лет – 9 чел./22,5 % в общей численности педагогических работников;

от 31 до 55 лет – 14 чел./35 % в общей численности педагогических работников;

свыше 55 лет - 18 чел./ 45 % в общей численности педагогических работников;

В Школе ведется работа по привлечению молодых специалистов, однако проблема «старения» коллектива еще остается актуальной.

За последние пять лет повышение квалификации или профессиональную

переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 16 человек (40%) в общей численности педагогических работников. 4 педагогический работник (10%) завершили обучение в ВУЗе в течение последних двух лет (2019 и 2020гг.), 3 преподавателя (7,5 %) совмещают работу с учебой в ВУЗе.

**Обучение педагогических работников в 2020 году**

Форма обучения, содержание		
КПК «Основы формирования профессиональных навыков у начинающих исполнителей на струнно-смычковых инструментах»	Сидорова Г.Ф.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)
КПК «Изобразительное искусство. Методика преподавания живописи и композиции»	Целепкова В.А.	УМЦ по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области г. Челябинск
КПК «Современные тенденции детской музыкальной педагогики»	Галицкая И.П. Зиганшина Н.Х. Рыбак С.И. Самохвалова Т.В. Труфанова Н.В. Шибяева Н.Ф.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)
КПК «Актуальные вопросы преподавания теоретических дисциплин»	Нудельман Л..С. Юревич Е.В.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)
КПК «Интерактивные технологии в музыкальном образовании»	Труфанова Н.В. Нудельман Л.С.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)
КПК «Проблемы детского хорового исполнительства»	Труфанова Н.В. Суходольская Е.Н. Гусенко Л.Н.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)
КПК «Актуальные проблемы современного вокального искусства»	Суходольская Е.Н.	РЦ ИПКП СХО (МаГК)

**Участие в профессиональных конкурсах – 10 мероприятий**

Концерт дуэта аккордеонистов «Очарование» преп. Славгородская Е.В.;

Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей» преп. Синицына Д.О.;

V Международный онлайн фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» Дипломант I степени преп. Целепкова В.А.;

Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс» Победитель (II степени) преп. Целепкова В.А.;

Областной конкурс «Лучшее творческое мероприятие Грамота за участие преп. Труфанова Н.В., преп. Юревич Е.В.;

III Всероссийский музыкальный конкурс Почётная грамота преп. Скорняков В. И.;

Всероссийские конкурс для педагогов «Росконкурс» Свидетельство преп. Целепкова В.А.;

Международном конкурсе Кубок Липса Диплом Лауреата I степени дуэт Очарование (Славгородская Екатерина, Хайруллина Юлия);

Кубок Мира Мондиаль 7 место дуэт Очарование (Славгородская Екатерина, Хайруллина Юлия);

IV Международный конкурс «Звездный Олимп» Диплом Лауреата I степени Слинкин М.И., Диплом Лауреата II степени Скорняков В.И.

В Школе ежегодно проводятся культурно-досуговые мероприятия для трудового коллектива: к Дню Учителя, Международному Дню 8 марта, Дню защитника Отечества, Новому году, а также День здоровья и чествование юбиляров.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения;

качество кадрового обеспечения соответствует нормативным требованиям;

управление качеством персонала в Школе осуществляется по трем направлениям:

- обучение кадров (создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования);
- организация аттестационного процесса;
- создание условий для поддержания социально-профессионального статуса работников и стабилизации кадровой ситуации мерами социальной защиты, морального и материального стимулирования;

необходимо продолжать направлять педагогических и иных работников на обучение по дополнительным профессиональным программам с учетом актуальных потребностей и соблюдения требований законодательства.

#### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методический фонд Школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации творческой и культурно –просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, библиотеки. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогическим работникам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущим методическим направлением является работа по изучению наиболее эффективных средств работы педагогов для развития творческого потенциала личности ученика и создания условий для развития профессионального и творческого потенциала педагога.

Методическая деятельность осуществляется через разные виды и формы, в том числе:

- участие в работе школьного и городского методического объединений, Педагогического совета, Методического совета, временной творческой группы;
- руководство методическим объединением и (или) учебным отделением;
- разработка и совершенствование образовательных программ (учебных планов, рабочих программ и других компонентов);
- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- разработка методической продукции и дидактических материалов;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы (участие, организация и проведение публичных мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, фестивали, концерты, внеклассные мероприятия, конференции, семинары, круглые столы, взаимопосещение занятий и др.);
- участие в профессиональных конкурсах;
- наставничество.

Заседания Педагогического совета, Методического совета и методических объединений проводятся в соответствии с годовым планом работы. В Школе работают шесть методических объединений: МО «Фортепиано», МО «Струнные инструменты», МО «Народные инструменты», МО «Духовые и ударные инструменты», МО «Хоровое и сольное пение», МО «Музыкально-теоретические дисциплины».

#### **Публикации:**

Семенов В.И. Якименко Т.Г. Духовые отделения музыкальных школ Челябинской области - Магнитогорск: Магнитогорская гос. консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2020 – 230 с.

**Подготовлены методические сообщения, разработки, рефераты, рекомендации, рабочие программы:**

***Методика преподавания (фортепиано)***

Шибяева Н.Ф.- методическая разработка «Методические рекомендации по интенсивному курсу обучению игре на фортепиано в ДМШ и ДШИ»;

Рыбак С.И.- методическая разработка «Современные методы и приёмы работы с учащимися в классе фортепиано»;

Галицкая И.П.- методическая разработка «Некоторые аспекты в работе над техникой»;

Симонова Э.С.- методическая разработка «Особенности дистанционного обучения игре на фортепиано учащихся ДШИ»;

***Методика преподавания (хоровые дисциплины и сольное пение)***

Труфанова Н.В.- методическая работа «Формы работы с двухголосием в младшем хоре»;

Вишневская В.М.- Методическая разработка «Певческое дыхание. Постановка голоса. Работа над созданием музыкального образа в исполняемом произведении»;

Гусенко Л.Н.- реферат на тему: «Влияние хорового пения на физическое и эмоциональное состояние ребенка».

***Методика преподавания (народные инструменты)***

Славгородская Е.В.- методическая разработка «Исполнение полифонии на баяне\аккордеоне»;

Лазарева Л.В.- Методическая разработка «Звукоизвлечение на домре. Работа на первоначальном этапе обучения»;

Смирнова Н.В.- методическая разработка «Роль мотивации в успешном обучении детей в ДШИ через применение современных технологий на уроках по специальности в классе баяна/аккордеона»;

Елькина А.А.- методическая разработка по теме: «Ранние традиции игры на гусях и современный статус инструмента»

***Методика преподавания (духовые и ударные инструменты)***

Бруйко В.И.- методическая разработка: «Особенности исполнения штрихов на духовых инструментах»;

Бруйко В.И.- методическая разработка: «Отбор кандидатов для обучения игре на духовых инструментах»;

Бруйко В.И.- методическая разработка: «Особенности работы на духовых инструментах с начинающими музыкантами»;

Бруйко В.И.- методическая разработка: «Отбор кандидатов для обучения игре на духовых инструментах»;

Бруйко В.И.- методическая разработка «Роль домашнего задания в учебном процессе ДШИ»;

Бруйко В.И.- методическая разработка: «Современные методы музыкального образования детей»;

Бруйко В.И.- методическая работа: «Особенности звукоизвлечения на трубе»;

Скорняков В.И.- методическая разработка на тему: «История создания кларнета для детей»

***Методика преподавания (музыкально-теоретические дисциплины)***

Миронец Т.И.- методическая разработка по теме: «Занимательные формы работы на уроках сольфеджио в младших классах»;

Нудельман Л.С.- методическая разработка по теме: «Три уровня годовых контрольных по сольфеджио для учащихся 1-го класса»;

Юревич Е.В.-методическая разработка «Народная песня в курсе предмета «Слушание музыки» в третьем классе»

### ***Методика концертмейстеров***

Бакун О.А.- методическая разработка: «Концертмейстерская деятельность в классе «Сольного пения»;

Бакун О.А.-методическая разработка «Навыки транспонирования и импровизации – основная часть развития концертмейстерской работы»;

Шахмаева Л.В.- методическая разработка «Работа концертмейстера в хоровом классе»;

Никифорова Л.В.- методическая разработка «Особенности подготовки учащихся к сольным и концертным выступлениям в ансамбле с концертмейстером»

### ***Методика преподавания (ритмика)***

Бакун О.А.- методическая разработка: «Импровизация на занятиях ритмики как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

Бакун О.А.- методические рекомендации: «Формирование музыкально-ритмических движений на занятиях Ритмики у детей дошкольного возраста в группе «РЭР»

### ***Методика преподавания (изобразительная деятельность)***

Целепкова В.А.- методическая разработка: «Актуальность занятий изобразительной деятельностью с дошкольниками»

### **Разработаны сценарии концертов, праздников, музыкальных гостиных, музыкально-литературных композиций, классных часов:**

Хоровой концерт «Битва хоров», Труфанова Н.В.;

Концерт «Слава, мужество и честь», Труфанова Н.В.;

Сказка «Гуси-лебеди», Юревич Е.В.;

Концерт духовой музыки, Мосунов Е.С.;

Сольный концерт Титова Артёма, Самохвалова Т.В.;

Музыкальная гостиная «Венок фортепианной музыки», Зиганшина Н.Х.;

Праздничный концерт для преподавателей ко Дню 8 марта «Любимым преподавателям», Труфанова Н.В.;

Концерт «С праздником весны», Зиганшина Н.Х.;

Праздничный концерт, посвященный 75-летию Великой Победы «Нам жить и помнить...», Бруйко В.И.;

Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей, Бруйко В.И.;

Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня государственного флага РФ «Три цвета моей России», Труфанова Н.В.;

Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Для наших бабушек и дедушек», Труфанова Н.В.;

Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства «Россия-это мы», Бруйко В.И.;

Музыкально-литературный вечер, посвященный творческой биографии П.И. Чайковского «Времена года», Бруйко В.И.;

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Милая, любимая, родная!», Бруйко В.И.;

Праздничный концерт, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мы-россияне», Бруйко В.И.;

Литературный вечер «Великий сказочник-Евгений Шварц», Бруйко В.И.;

Отчетный концерт Образцового детского коллектива Челябинской области ансамбля скрипачей «Концертино», Шевлякова В.А.;

Праздничный концерт «Новогодний калейдоскоп», Гусенко Л.Н.

### **Выводы и рекомендации:**

– методическую деятельность обеспечивают 40 специалистов Школы;

– в целом работа педагогических работников может быть оценена положительно;

– необходимо организовать работу по созданию адаптированных программ для детей с ОВЗ;

– необходимо активнее осваивать информационные технологии, современные образовательные технологии, продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

## **5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного-библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации - учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый учащийся. Учащиеся не имеют доступ к сети Интернет из-за отсутствия материально-технических условий в Школе.

Реализация образовательных программ обеспечивается бесплатным доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Всего в библиотечном фонде – 4 165 ед., из них учебная литература - 2 446 ед. Фонд фонотеки – 313 ед.

### **Выводы и рекомендации:**

- комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса;
- следует проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

## **6. Система управления**

Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются локальными нормативными актами Школы.

Общее собрание трудового коллектива:

- 1) обсуждает и принимает проект Устава, вносит предложения по дополнениям и изменениям к нему;
- 2) обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Программу развития Учреждения, годовой план работы Школы, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и иные локальные акты, относящиеся к его компетенции;
- 3) заслушивает и принимает годовой отчет о деятельности Школы;
- 4) рассматривает отчет о результатах самообследования;
- 5) выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 6) рассматривает и принимает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде.

К компетенции Педагогического совета Школы относится:

- 1) определение основных направлений и видов педагогической деятельности Школы;
- 2) рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, образовательных программ и рабочих программ учебных курсов и предметов;

- 3) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- 4) рассмотрение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- 6) принятие решений о переводе, отчислении и выпуске учащихся;
- 7) принятие решений о повторном обучении учащихся;
- 8) рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процессы в Школе.

Методический совет принимает оперативные решения в части организации и осуществления образовательного и воспитательного процессов в период между заседаниями Педагогического совета:

- 1) координирует деятельность методических объединений;
- 2) готовит к утверждению образовательные программы;
- 3) рассматривает учебные программы, учебно-методические комплексы и иные методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) готовит предложения по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований;
- 5) проводит экспертизу фонда оценочных средств;
- 6) обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- 7) готовит предложения по совершенствованию качества подготовки учащихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- 8) оказывает методическую помощь молодым специалистам Школы;
- 9) организует работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессиональной квалификации преподавателей;
- 10) готовит предложения по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей, внедрению новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

При Методическом совете созданы методические объединения педагогических работников по специальностям, которые обеспечивают организацию учебно-методического обеспечения, проводят первичный анализ результатов деятельности, вносят предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, осуществляют обмен педагогическим опытом. Методические объединения педагогических работников входят в структуру методической службы Школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действуют:

- 1) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- 2) первичная профсоюзная организация работников Школы.

В Школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

В Школе разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс, вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса, управление Школой, трудовые отношения.

Продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы Учреждения. Подготовлены и утверждены Устав в новой редакции и локальные нормативные акты:

1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;



2. Временный порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.

Подготовлена Программа развития МБУДО «ДШИ «Дом музыки» на 2020-2023 годы.

#### **Выводы и рекомендации:**

- имеющаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех органов управления и участников образовательных отношений;
- для дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо продолжить работу по совершенствованию нормативной базы Школы.

#### **7. Материально-техническая база**

Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность получения художественного образования и эстетического воспитания по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Имущество Школы находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Школы и закрепляется за ней на праве оперативного управления.

На праве постоянного (бессрочного) пользования Школе предоставлены земельные участки общей площадью: 1 416 кв. м

Земельные участки расположены по адресам:

455038, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Галиуллина, д.11, корпус № 1 (юридический адрес)

455026, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 110

455038, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д.10, корпус № 4.

#### **Информация о зданиях и помещениях**

На праве оперативного управления находятся 3 объекта (3 здания).

Общая площадь: 1 416 кв.м.

Здания Школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Здания Школы оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

В 2020 году установлена система видеонаблюдения.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена служебной информацией используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная техника, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Инфраструктура включает:

концертные залы,

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,

библиотеку,

учительские, административные помещения, санитарно-гигиенические помещения, складские помещения для хранения музыкальных инструментов и костюмов, помещения для питания работников.

Для проведения индивидуальных занятий используются групповые и мелкогрупповые аудитории, учительские и административные помещения. Концертные залы используются для проведения массовых мероприятий, групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий оснащены пианино, учебной мебелью.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «Развитие музыкальных способностей», «Изобразительная деятельность» оснащены музыкальными инструментами (пианино или роялем), звуко-техническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкапами), наглядными пособиями.

Учебные аудитории для занятий по учебным предметам «Хоровой класс», «Хор» оснащены специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино или роялем), «Оркестровый класс» - пультами, пианино, стульями.

Концертные залы оборудованы роялями, пультами, звуко-техническими средствами, стульями.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Учебные аудитории Школы не оборудованы персональными компьютерами, доступ учащихся к сети Интернет отсутствует. Школа не подключена к информационно-телекоммуникационным сетям.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы обеспечена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, звукотехническими средствами, концертными костюмами.

#### **Условия питания и охраны здоровья учащихся**

В Школе созданы условия, обеспечивающие безопасность учащихся: учебные аудитории и другие помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Во всех зданиях установлены тревожная кнопка и устройство автоматической передачи сигнала РСПИ «Стрелец-Мониторинг», передающее извещение охранно-пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода.

Питание в Школе не предусмотрено, учащиеся находятся в учреждении краткосрочно.

В учреждении отсутствует отделение медицинской помощи учащимся, поэтому первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую помощь.

Школа при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- 5) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

б) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень охраны здоровья учащихся соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает учебными аудиториями, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Проведена большая работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе ремонт отдельных помещений, замена оконных блоков.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы:

- произвести ремонт помещений;
- частично обновить парк музыкальных инструментов;
- оборудовать точку доступа к сети Интернет для учащихся и педагогических работников;

– рассмотреть вопрос по организации дополнительных учебных аудиторий в связи с увеличением потока учащихся во вторую смену.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основанием функционирования внутренней системы оценки качества образования являются законодательство в сфере образования, Устав и локальные нормативные акты Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на определение степени соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки учащихся федеральным государственным требованиям и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления Школы, деятельностью методической службы, действующей системой контроля (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся), разработанными фондами оценочных средств.

В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет и методические объединения.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в Уставе и положениях об указанных органах управления.

Оценка качества образования основывается на основе анализа:

- образовательных программ, включая календарные учебные графики, учебные планы, рабочие учебные программы, методические и иные материалы;
- организации учебного процесса.

Оценка качества подготовки учащихся основывается на основе анализа полноты и результативности реализации образовательных программ, а именно:

- сохранность контингента;
- результаты освоения образовательных программ;
- участие учащихся в творческой и культурно-просветительской деятельности (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и других мероприятиях), творческие достижения учащихся;
- деятельность учебных творческих коллективов;
- количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области культуры и искусства.

Востребованность выпускников включает:

– наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

– наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самостоятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

#### **Выводы и рекомендации:**

– функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Школы;

– необходимо совершенствовать механизм функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе.

#### **Общие выводы:**

В Школе созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

- имеется нормативная и организационно-распорядительная документация;
- структура и система управления Школы соответствует нормативным требованиям;
- все образовательные программы реализуются в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ обеспечена качественным педагогическим составом, растет число молодых специалистов;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и развитию контингента учащихся.

Оценка степени освоения учащимися учебных предметов учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень подготовки учащихся.

#### **Выпускники Школы:**

- ежегодно поступают в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области культуры и искусства;
- продолжают самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах.

#### **Учащиеся Школы:**

- ежегодно успешно выступают на конкурсах разных уровней, включая международный, всероссийский и региональный;
- посредством реализации разных форм творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы участвуют в образовательных и социальных проектах разных уровней.

Школа располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивает учет, сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

В Школе создаётся комфортная развивающая образовательная среда и ведется системная работа по повышению качества образования. Качество подготовки учащихся обеспечивается посредством учебной, творческой и культурно-просветительской и воспитательной работы.

В образовательном учреждении на достаточно высоком уровне ведется работа с одаренными детьми. Школа участвует в подготовке специалистов в области культуры и искусства.

Образовательное учреждение плодотворно реализует творческий потенциал трудового и ученического коллективов в рамках социального партнерства со сторонними организациями города и Челябинской области. Школа также ведет большую концертно-просветительскую работу на основе сотрудничества с общественными организациями, органами местного самоуправления и родительской общественностью.

#### **В образовательном учреждении:**

- ведется системная работа с трудовым коллективом, имеются условия для поддержания благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;

- созданы условия для работы коллегиальных органов управления;
- ведется работа по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охране труда, противопожарной безопасности, принимаются меры для антитеррористической защищенности объектов;
- для реализации уставных целей и задач используются бюджетные и внебюджетные средства;
- организована работа по обновлению нормативной базы Школы в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Рекомендации:**

необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
  - совершенствованию организации учебного процесса;
  - обучению кадров с учетом актуальных потребностей и требований законодательства, в том числе освоение информационных технологий;
  - совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
  - совершенствованию качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
  - совершенствованию нормативно-правовой базы Школы;
  - развитию и укреплению материально-технической базы.
- совершенствованию механизма функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе.

**Показатели**  
**деятельности МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска, подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	412 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	47 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	213 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	134 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/3,39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	400 человек/97,08%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	320 человек/77,67%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/2,91%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/1,21 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/74,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	181 человек/45,25%
1.8.2	На региональном уровне	228 человек/57 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/9 %
1.8.5	На международном уровне	104 человек/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330 человек/82,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	101 человек/25,25 %
1.9.2	На региональном уровне	135 человек/33,75 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	32 человек/8 %
1.9.5	На международном уровне	62 человек/15,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	275 человек/68,75%
1.10.2	Регионального уровня	187 человек/46,75%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	36 человек/9 %
1.10.5	Международного уровня	104 человек/26 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	143 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	141 единица
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/47,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/47,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/52,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/52,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/80 %
1.17.1	Высшая	14 человек/42,5 %
1.17.2	Первая	15 человек/37,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/57,5 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/17,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/22,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/42,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/32,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	40 человек/70,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	



	организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %