

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Дом музыки»  
города Магнитогорска

Рассмотрено на заседании  
Общего собрания трудового коллектива  
протокол № 3 от 19 апреля 2019г.



Директор МБУДО «ДШИ  
«Дом музыки»  
М.И. Кудряцева  
19 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Дом музыки» города Магнитогорска проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. N 1324 (приложение N 5); на основании приказа по основной деятельности от 25.03.2019г. № 16 «О проведении самообследования МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска (далее – Школа).

Самообследование проводилось рабочей группой в составе: Кудрявцевой М.И., директора; Ситниковой Е.А., зам.директора; Матюшенко Г.А., начальника хозяйственного отдела, Труфановой Н.В., методиста; Волковой О.Ю., документоведа; Целепковой В.А., библиотекаря.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности образовательного учреждения и рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива (протокол от 19.04.2019г. № 3).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования оцениваются:

- образовательная деятельность,
- содержание и качество подготовки учащихся,
- востребованность выпускников,
- организация учебного процесса,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- система управления,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также анализируются показатели деятельности, установленные федеральным органом власти в сфере образования.

## **1. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

Организация и осуществление образовательной деятельности Школы регулируется действующим законодательством в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления города Магнитогорска, а также Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Школа находится по адресу: 455038, город Магнитогорск, улица Галиуллина, 11/1 (юридический и фактический адрес).

Места осуществления образовательной деятельности:

455038, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Галиуллина, дом 11, корпус № 1;

455038, Челябинская область, Россия, город Магнитогорск, улица Сталеваров, дом 10, корпус № 4;

455026, Россия, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Карла Маркса, дом 110.

Учредителем Школы является муниципальное образование - город Магнитогорск. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация города Магнитогорска.

Устав Школы в новой редакции утвержден постановлением администрации города Магнитогорска от 20.07.2015г. № 9627-П и зарегистрирован ИФНС РФ по городу Магнитогорску свидетельством сер.74 № 006286872 от 30.07.2015г.

Школа имеет бессрочную лицензию Министерства образования и науки Челябинской области от 07 сентября 2015 года сер.74ЛЮ № 0000853.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Задачами деятельности Школы являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- 3) формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональная ориентация учащихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 8) социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 9) формирование общей культуры учащихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения поставленных целей и задач в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей структуре имеет следующие учебные отделения:

- фортепиано;
- народные инструменты;
- струнные инструменты;

- духовые и ударные инструменты;
- хоровое и сольное пение;
- раннее эстетическое развитие.

В Школе обучаются 400 учащихся. Обучение и воспитание учащихся ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Школа является многопрофильным образовательным учреждением. Обучение детей ведется по следующим специализациям: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, скрипка, сольное пение, труба, тромбон, туба, валторна, саксофон, кларнет, флейта, ударные инструменты, хоровое пение.

Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей, развитие учащихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в целях эстетического воспитания граждан, привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствует формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание образования в Школе представлено следующими дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности:

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Фортепиано», срок обучения 8 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Струнные инструменты», срок обучения 8 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Народные инструменты», срок обучения 8 лет, 5 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8 лет, 5 лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хоровое пение», срок обучения 8 лет;

дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство и сольное пение», срок обучения 7(8), 5 (6);

дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение», срок обучения 4 года;

дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 2 года.

На 31 декабря 2018г. по дополнительным предпрофессиональным программам обучались 298 человек, что составило 74,5% от общей численности учащихся Школы.

При приеме детей на обучение по предпрофессиональным программам проводится индивидуальный отбор в форме творческих заданий с целью выявления их музыкальных способностей, позволяющих осваивать образовательные программы.

Прием детей на общеразвивающие программы осуществляется без индивидуального отбора.

В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до

девяти лет или от десяти до двенадцати лет (в зависимости от срока реализации образовательной программы в области искусств).

В связи с переходом на дополнительные предпрофессиональные программы прием на дополнительную общеразвивающую программу «Инструментальное исполнительство и сольное пение» осуществляется только в порядке перевода из другой образовательной организации при наличии вакантных мест.

План приема выполнен.

Доступность дополнительного образования в Школе обеспечивается посредством:

- обучения детей различных возрастных категорий (от 4 до 17 лет);
- обучения детей из семей, имеющих разный социальный статус, в том числе многодетной малоимущей семьи, неполной малоимущей семьи – 37 чел.;
- обучение детей с особыми потребностями в образовании, в том числе: детей-инвалидов - 5 чел., детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 7 чел.;
- создания условий для развития детей с разным уровнем творческих способностей;
- разнообразия реализуемых образовательных программ в области музыкального искусства и обеспечения свободного выбора образовательной программы;
- различных сроков обучения;
- 2-х сменного режима занятий.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общим программам. Они не относятся к категориям инвалидов-детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, для которых необходимы специальные условия. Обучение учащихся осуществляется с учетом индивидуальных возможностей. Имеющиеся учебные программы предусматривают использование учебного материала разного уровня трудностей.

Контингент учащихся по возрасту распределяется следующим образом:

- дети дошкольного возраста (4-7 лет) – 60 чел.;
- дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 203 чел.;
- дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 121 чел.;
- дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 16 чел.

Для Школы характерно данное пропорциональное соотношение возрастных групп.

С 1 февраля 2019 года реализуются платные образовательные услуги: сольное пение, обучение игре на музыкальном инструменте.

Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе не используются.

В Школе существует система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, которая включает:

построение содержания образовательных программ в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

наличие качественного состава педагогических работников;

наличие методической службы; взаимодействие с городским методическим объединением преподавателей ДМШ и ДШИ;

наличие информационно-библиотечных ресурсов;

организацию творческой деятельности учащихся путем проведения конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений; организацию посещений учащимися учреждений культуры;

организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

организацию консультаций с преподавателями Магнитогорской государственной консерватории имени М.И. Глинки;

организацию участия в мастер-классах;  
 организацию профориентации выпускников;  
 организацию самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся;  
 организацию просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся в форме родительских собраний, бесед, размещения информации на стендах, применения советов и рекомендаций для родителей;  
 организацию участия в целевых программах разных уровней по поддержке одаренных детей;  
 организацию участия в летней творческой смене на загородной базе отдыха.

В Школе отсутствует служба психологической помощи, так как штатным расписанием не предусмотрена должность психолога.

### Информация о составе учащихся на 31.03.2019

Учебное отделение	Количество учащихся
фортепиано	102
народные инструменты	66
струнные инструменты	39
духовые и ударные инструменты	83
хоровое и сольное пение	50
раннее эстетическое развитие	60

### Результаты освоения образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года

Образовательная программа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
ДПП в области искусств «Фортепиано»	77,5 %	100%
ДПП в области искусств «Струнные инструменты»	81,8 %	100%
ДПП в области искусств «Народные инструменты»	77,2 %	100%
ДПП в области искусств «Духовые и ударные инструменты»	67,7 %	100%
ДПП в области искусств «Хоровое пение»	83,8 %	100%
ДОП «Инструментальное исполнительство и сольное пение»	58,5 %	100%
ДОП «Хоровое пение»	100 %	100%
ДОП «Раннее эстетическое развитие»	100 %	100%

Факторы, влияющие на качество подготовки учащихся:

- индивидуальные особенности детей, невысокий уровень творческих способностей, низкая мотивация учебной деятельности;
- слабый контроль со стороны родителей, нерегулярные домашние занятия;
- большая загруженность в общеобразовательной школе;
- состояние здоровья;
- занятость детей в других творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Участие в мастер-классах, городских академических концертах, смотрах, концертах лучших учащихся ДШИ, консультациях также направлено на повышение качества подготовки учащихся. Одновременно, эти мероприятия являются публичными формами представления результатов подготовки учащихся и показателями эффективности педагогической работы.

**Участие в мастер-классах, открытых академических концертах, консультациях**

Дата	Мероприятие	Участники
05.03.2018	Консультация учащейся Алдеевой Эрики, класс преп. Зигашиной Н.Х.	Преподаватель МаГК Тверитина Е.В.
22.03.2018	Консультация учащегося Филина Павла, класс преп. Сидоровой Г.Ф.	Доцент МаГК Абрамов В.В.
26.03.2018	Консультация учащихся Мостовой Виктории, Вандышева Егора, Ярыгина Владимира, класс преп. Лазаревой Л.В.	Доцент МаГК Брык С.А.
04.05.2018	Консультация учащейся Шульги Маргариты, класс преп. Шевляковой В.А.	Доцент МаГК Абрамов В.В.
10.05.2018	Консультация учащейся Бгатовой Ирины, класс преп. Шевляковой В.А.	Преподаватель МаГК Кудашова В.А.
20-22.04.2018	<b>в рамках II Международного конкурса духовых и ударных инструментов (г. Курган):</b> Мастер – класс, лауреата международных конкурсов В. Голухова (г. Псау, Германия); Мастер – класс, доцента Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреата международных конкурсов С.Р. Онучина	Фёдорова Анна преп. Якименко Т.Г. Климова Милена преп. Медведева П.В. Соколовская Елизавета преп. Якименко Т.Г.
18-22 .05.2018	<b>в рамках 75 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Орлята России» (г. Туапсе)</b> Мастер-класс Власовой М.В., доцента кафедры баяна и аккордеона Российской академии музыки им. Гнесиных, кандидата искусствоведения, солистки Московской государственной филармонии, лауреата международных конкурсов в России, Германии, Италии, Испании и Китае (г. Москва); Мастер-класс Белова А.В. – художественного руководителя и главного дирижёра Тверского муниципального оркестра РНИ им. В.В. Андреева; художественного руководителя ансамбля «Аккорд-стиль»; лауреата премии мэра г. Красноярск, лауреата международных конкурсов (г. Москва)	Скиба Дмитрий Гурьянов Артём Шульга Георгий преп. Смирнова Н.В.  Вандышев Егор Мостовая Вика 4кл. Ярыгин Владимир преп. Лазарева Л.В.
17.05.2018	Открытый городской академический концерт	Ершов Костя, Габдрахманова Арина, преп. Шевлякова В.А.

01.10.2018	Консультации младшего хора «Орленок», преп. Труфанова Н.В.	Кравченко Е.А., зав. кафедрой дирижирования МаГК, доцент Авдеева В.В., преподаватель МаГК Щербаков В.Ф., профессор, доцент МГК им. П.И. Чайковского Троснянский А.Б., профессор, МГК им. П.И. Чайковского преподаватели Бруйко В.И. Мосунов Е.С. Салменбаев Б.К. Патрушева О.В. Винюков А.А.  Доцент МаГК Гвинцадзе О.М.
10.10.2018 17.10.2018	Консультации учащихся Адаменко Софьи, Шевляков Б, преп. Зиганшина Н.Х.	
28.10.2018	Мастер-классы членов жюри Всероссийского конкурса им. Д.Б. Кабалевского: уч-ся Петрова Василиса, Шевляков Богдан, Адаменко Софья	
15.12.2018	Открытый городской академический концерт учащихся духовых и ударных инструментов: Пилинцов Вячеслав; Щипакин Глеб; Хлесткина Екатерина; Фадеев Илья; Горбунова Таисия; Сторожниченко Семён; Щипакин Иван; Егорова Мария; Храмшин Василий; Рождественский Михаил; Шлентов Святослав; Козин Роман; Пузин Егор.	
03.12.2018	дуэт пианистов Адаменко Софья, Шевляков Богдан, преп. Зиганшина Н.Х.	

#### Выпуск – 2018:

ДОП «Инструментальное исполнительство и сольное пение» – 2 чел.;

ДОП «Хоровое пение» – 3 чел.;

ДОП «Раннее эстетическое развитие» – 25 чел.

#### Поступление выпускников в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств

место поступления	количество чел.	специальность
музыкальный колледж Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки	1	Инструментальное исполнительство (оркестровые струнные инструменты)
	1	Инструментальное исполнительство (оркестровые духовые и ударные инструменты)

Выпускники Школы продолжают самостоятельную деятельность в сфере культуры и искусства посредством:

- участия в творческих коллективах Школы (хоры «Орленок», «Жаворонок», ансамбль скрипачей «Концертино», Городской сводный детский духовой оркестр);
- участия во внеурочной деятельности образовательных организаций (школы, ВУЗы);
- домашнего музицирования;
- посещения учреждений культуры и искусства (концерты, спектакли, выставки).

Выпускники Школы осуществляют профессиональную деятельность в разных городах России, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Магнитогорске:

- в образовательных организациях (Магнитогорская государственная консерватория имени М.И. Глинки, детские школы искусств, общеобразовательные школы);
- в учреждениях культуры и искусства.



### Творческая деятельность учащихся

Творческая деятельность учащихся осуществляется в форме сольного, ансамблевого и коллективного исполнительства. Учащиеся Школы являются участниками творческих коллективов:

- Городской детский сводный хор «Голоса Магнитки», рук. Кожевникова В.В.;
- Городской сводный детский духовой оркестр рук. Семенов В.И., Бруйко В.И., Мосунов Е.С.;
- детский духовой оркестр, рук. Семенов В.И., Бруйко В.И.
- хор «Жаворонок» (младший, старший), рук. Суходольская Е.Н.;
- хор «Орленок» (младший), рук. Труфанова Н.В.;
- хор «Орленок» (старший), рук. Овсянникова В.М.;
- хор «Ласточка», рук. Гусенко Л.Н.;
- хор «Веселинки» (дошкольники), рук. Гусенко Л.Н.;
- ансамбль скрипачей «Концертино», рук. Сидорова Г.Ф., Шевлякова В.А.;
- детский ансамбль скрипачей «Пиццикато», рук. Шевлякова В.А.;
- шумовой оркестр «Металлинки», рук. Серова Л.К.;
- шумовой оркестр «Бусинки» (дошкольники), рук. Серова Л.К.;
- детский музыкальный театр «Семицветик», рук. Юревич Е.В.

### Результаты участия в конкурсах-фестивалях

конкурсы, фестивали	количество мероприятий	количество учащихся	количество участников	количество лауреатов и дипломантов
международного уровня	28	44	55	45/4
всероссийского уровня	20	89	53	42/8
регионального уровня	9	62	60	46/0
областного уровня	1	125	4	3/0
зонального уровня	8	165	31	20/6
городского уровня	9	179	28	4/0

Примечание: В данной таблице каждый участник (солист, коллектив, ансамбли разных составов) рассматривается как единица, при этом учитывается участие ребенка в каждом мероприятии.

В п.1.8. «Результаты анализа показателей деятельности» участие каждого ребенка на каждом уровне учитывалось один раз.

В п. 1.8.2. «Результаты анализа показателей деятельности» к мероприятиям регионального уровня отнесены областные и зональные конкурсы-фестивали.

### Выявление и поддержка одаренных детей

Организовано и проведено 4 мероприятия, в том числе в рамках работы городского методического объединения преподавателей ДМШ и ДШИ:

- Всероссийский конкурс им. Д.Б. Кабалевского, 26-28 октября 2018г.;
- XXII Региональный детский конкурс-фестиваль татарской и башкирской музыки, 31 марта 2018г.;
- VII городской фестиваль «Праздник Песни», 19 мая 2018г.;
- Городской фестиваль музыкально-театральных коллективов ДМШ и ДШИ «Путешествие в сказку», 24-26 апреля 2018г.

### Концертная деятельность

Концертная деятельность Школы осуществляется на разных уровнях реализации по двум направлениям:

- «Дети – детям»;
- «Дети – взрослым».

Участие в мероприятиях городского уровня и выше	31 мероприятие
Организация и проведение	37 мероприятий

мероприятий городского уровня	
Организация и проведение мероприятий институционального уровня	43 мероприятия
Всего:	111 мероприятий

**Участие в мероприятиях городского уровня и выше**

Дата и время	Мероприятие	Место проведения	Участники
01.06.2018	Городской фестиваль «Солнечный круг», посвященный Международному Дню защиты детей	ДК металлургов им. С. Орджоникидзе	Шевляков Богдан, сводный детский хор
31.01.2018	Торжественное мероприятие посвящённое 100-летию службы по делам несовершеннолетних	Администрация города	Гурьянов Артём
07.03.2018	Торжественное мероприятие посвящённое Международному женскому Дню 8 марта	МОУСОШ № 7	Хор «Ласточка» Шумовой оркестр «Металлинки»
16.03.2018	Открытие художественной выставки	Магнитогорская картинная галерея	Ансамбль скрипачей «Концертино»
18.03.2018	Концертное обслуживание «Выборы 2018»	Избирательные участки: № 1371, 1381, 1362	Концертные бригады учащихся хорового и народного отделений
04.05.2018	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Магнитогорский рабочий» эстафета	Администрация города	Духовой оркестр
08.05.2018	Праздничный концерт к 9 мая	Общество слепых МО ВДС	Ансамбль старшего хора «Орлёнок», солисты
09.05.2018	«Симфония Победы»	пр. Ленина 72 «Площадь народных гуляний»	Хор «Ласточка», Багаутдинов Тимур, Юрьев Виталий, скрипичное трио.
18.05.2018	Торжественное мероприятие «Вы подарили нам мир»	ДКГ	Ансамбль скрипачей «Пиццикато»
21.05.2018	Торжественная линейка для учащихся 9-х кл.	МОУСОШ №28	Детский духовой оркестр
23.05.2018	Открытие выставки «По странам и континентам»	МКГ	Ансамбль скрипачей «Концертино»

29.05.2018	Торжественное мероприятие «Награждение стипендиатов главы города»	Администрация города	Ансамбль скрипачей «Концертино»
30.05.2018	Торжественное награждение победителей конкурса Государственного Русского музея	МКГ	Ансамбль скрипачей «Концертино»
31.05.2018	Рекламный концерт для детей дошкольных учреждения	Дом музыки	Учащиеся народного, фортепианного отделений. ансамбль скрипачей «Пиццикато».
12.06.2018	Праздник «День России»	Сквер «Металлург»	Духовой оркестр
15.06.2018	«Музыкальные парки Магнитогорска»: концерт для жителей города	Сквер «Металлург»	Скиба Дмитрий Гурьянов Артём Шульга Георгий
23.06.2018	«Музыкальные парки Магнитогорска»: концерт для жителей города	Сквер «Металлург»	Ансамбль скрипачей «Концертино»
июль-август	«Музыкальные парки Магнитогорска»: 4 концерта для жителей города		вокальные и инструментальные ансамбли, солисты-исполнители
28.08.2018	Августовское совещание руководителей образовательных организаций культуры и искусства Челябинской области	г. Челябинск	Награждение Семенова В.И. гравейтроном
1.09.2018	Парад первоклассников	Площадка в парке «У Вечного огня»	Шумовой оркестр «Металлинки» (Серова Л.К.) Скиба Дима (акк-он) (Смирнова Н.В.) Инструментальный дуэт: Славгородская Е.В.(акк-он) Вагнер Лиза (скрипка)
14.09.2018	Городской праздник «Карнавал у Пушкина»	Площадь драматического театра им А.С. Пушкина	Детский духовой оркестр рук. Бруйко В.И.
16.09.2018	Летние парки Магнитки	Парк у вечного огня	Скиба Дмитрий Шульга Георгий (преп. Смирнова Н.В.) Юрьев Виталий (преп. Труфанова Н.В.)

18.09.2018	Выступление на торжественном мероприятии «Посвящение в кадеты	МОУ СОШ №39	Детский духовой оркестр Рук. Бруйко В.И.
23.09.2018	Летние Парки Магнитки	Сквер Металлургов	Дуэт преподавателей «Perfomance» Славгородская Е., Вагнер Е.
26.09.2018	Концерт народных инструментов «Лучшие работы летней сессии»	Камерный зал МаГК	Скиба Дмитрий Гурьянов Артем Шульга Георгий
27.09.2018	Концерт для ветеранов (депутат Токарев В.И.)	Зал общественной приёмной депутата Токарева В.И.	Е. Вагнер, Е. Славгородская, учащиеся ДШИ)
10.10.2018	Участие в концерте памяти заслуженного работника культуры России Томас Е.В.	МаГК (ул. Грязнова, 22)	Младший хор «Орлёнок» Рук. Труфанова Н.В.
29.10.2018	Торжественное закрытие Всероссийского конкурса им. Д.Б. Кабалевского. Концерт лауреатов	МАУДО «ЦМО «Камертон» (ул. Труда, 14/1)	Младший хор «Орлёнок» рук. Труфанова Н.В. Топ Иван преп. Смирнова Н.В. Петрова Василиса преп. Сидорова Г.Ф. Столярова Софья преп. Лазарева Л.Н.
4.11.2018	Городской проект «Ночь искусств в музее 2018» «ТАМГДЕБУДУЯЕЩЁ»	МКГ (ул. Газеты «Правда», 12)	Алдеева Эрика (преп. Зиганшина Н.Х.); Юрьев Виталий (преп. Овсянникова В.М.); Дуэт домристов Шиллер Дарья и Колкатаева Карина (преп. Лазарева Л.В.); Вандышев Егор (преп. Лазарева Л.В.); Старков Валерий (преп. Смирнова Н.В.); Филиппова Екатерина (преп. Труфанова Н.В.)
16.11.2018	Концерт образцового детского коллектива Челябинской области ансамбль скрипачей «Концертино» «Созвучие души и струн»	Районный Дом культуры с. Агаповка	Ансамбль скрипачей «Концертино» Рук. Сидорова Г.Ф.; Шевлякова В.А. Конц. Лесова Л.Ю.
19.11.2018	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию дополнительного образования.	Дворец творчества детей и молодежи, пр.	Детский духовой оркестр (рук. Бруйко В.И.) Ансамбль скрипачей

		Ленина, д.59	«Концертино» (рук. Сидорова Г.Ф. и Шевлякова В.А.)
30.11.2018	Торжественное мероприятие подведения итогов работы музейного благотворительного образовательного проекта «Клуб любителей русского искусства»	Магнитогорская картинная галерея (ул. имени газеты «Правда», 12)	Ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Сидорова Г.Ф. и Шевлякова В.А.)
30.11.2018	Праздничный концерт, посвященный Дню юриста	МБУК «ОГБ» ЦПИ «Библиотека Крашенинников а»	Дуэт гитаристов Вандышев Егор-Фазылова Альфия (преп. Лазарева Л.В.)
4.12.2018	Открытие детской художественной выставки графики «Венецианский маскарад»	«Магнитогорский драматический театр им. А.С. Пушкина» (пр. Ленина, 66)	Шумовой детский оркестр (рук. Серова Л.К.) Скиба Дмитрий (преп. Смирнова Н.В.) Шульга Георгий (преп. Смирнова Н.В.)
18.12.2018	Концерт вокальной музыки (преподаватели, ассистенты-стажеры, студенты консерватории и колледжа кафедры академического пения)	Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки(ул.Грязнова,22)	Преподаватель Вишневская В.М.
19.12.2018	XI Городской фестиваль молодых преподавателей (студентов МаГК) «Восхождение»	Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки(ул.Грязнова,22)	Преподаватели Славгородская Е.В. Елькина А.А.
19.12.2018	Праздничный концерт, посвященный 65-летию юбилею Детской школы искусств №2 города Магнитогорска	МБУДО «ДШИ №2» (ул. Московская, 21)	Преподаватель Салменбаев Б.К.

#### **Организация и проведение мероприятий городского уровня и выше**

Дата и время	Мероприятие	Место проведения	Участники
17.02.2018	Концерт-фестиваль хоровой музыки «Битва хоров»	Театр оперы и балета (ТОиБ)	Хор «Ласточка», хор «Орлёнок» (старший и младший состав), хор «Жаворонок», хор мальчиков и ансамбль юношей «Соловухи Магнитки», хор театра оперы и балета
21.03.2018	Музыкальная гостиная «Вальс – танец на века»	ТОиБ	солисты, ансамбль скрипачей

			«Концертино», шумовой оркестр «Металлинки»
23.05.2018	Отчётный концерт «Звуки музыки»	ТОбБ	младшего хора «Орлёнок»
14.01.2018г	«История и традиции Старого Нового года»	ДХШ	ансамбль «Пиццикато»
12.02.2018	Концерт в рамках проекта «Дети-детям»	Дом музыки (ул. Сталеваров 10/4)	Ансамбль скрипачей «Пиццикато», солисты, Шевляков Богдан
15.02.2018	Концерт в рамках проекта «Дети-детям»	ДШИ №1	Ансамбль скрипачей «Пиццикато», солисты, Шевляков Богдан
27.02.2018	Сольный концерт учащихся класса преподавателя Сидоровой Г.Ф.	ДМШ №3	Петрова Василиса Иванова Анна
27.02.2018	Выездной концерт	с. Фершампенуаз	Учащиеся хорового отделения
05.03.2018	Праздничный концерт для избирателей	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Хор. «Орлёнок»», солисты, ансамбль «Пиццикато»
05.03.2018	Концерт «Весеннее настроение»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	мл. хор «Орлёнок», солисты
06.03.2018	Концерт «Мамин подснежник»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Хор отделения РЭР
06.03.2018	Праздничный концерт посвящённый Международному дню 8 марта	Дом музыки (ул. Сталеваров 10/4)	Учащиеся хорового отделения
07.03.2018	Концерт «Дебют»	Дом Музыки» (пр. К. Маркса 110)	Хор отделения РЭР, солисты
18.04.2018	«Знакомство с музыкой»	Д/С № 2	Учащиеся класса преподавателя Славгородской Е.В.
23.04.2018	Концерт - концертов	Дом музыки ул. Галиуллина 11/1	Учащиеся класса преподавателя Шевляковой В.А.
25.04.2018	Отчётный концерт отделения «Народные инструменты»	Дом музыки ул. Галиуллина 11/1	учащиеся отделения
13.06.2018	Концерт ко Дню медика	Стоматология № 2	ансамбль скрипачей «Концертино»
30.06.2018	Выездной концерт	Дворец культуры с. Агаповка	ансамбль скрипачей «Концертино»
31.08.2018	Праздничный концерт для родителей и учащихся посвящённый Дню знаний	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Детский духовой оркестр (Бруйко В.И.) хор «Ласточка» (Гусенко Л.Н.)

			Шумовой оркестр «Металлинки» (Серова Л.К.)
31.08.2018	Праздничный концерт для родителей и учащихся посвященный Дню знаний	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Вокальный дуэт: Филиппова Катя Юрьев Виталий (Труфанова Н.В.) Скиба Дима (акк-он) (Смирнова Н.В.) Шевлякова Богдан Зиганшина Н.К.)
1.09.2018	Праздничный концерт для родителей и учащихся посвященный Дню знаний	Дом музыки (пр. К. Маркса. 110)	Ансамбль скрипачей «Концертино» Дуэт домристов: Колкотаева Карина Шиллер Дарья Ярыгин Володя (гитара)
28.09.2018	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни»	Дом музыки (пр. К. Маркса. 110)	Учащиеся и преподаватели «ДШИ «Дом музыки»
3.10.2018	Концерт ко дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизнь»	Дом интернат для престарелых и инвалидов. (ул. Санаторная ,14)	Учащиеся Дома музыки
5.10.2018	Концерт ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся Дома музыки
26.10.2018	Концерт-посвящение Дмитрию Кабалевскому «Прекрасное пробуждает добро»	МаГК (ул. Грязнова, 22)	Сводный детский городской хор Творческие коллективы и солисты «ДШИ «Дом музыки» Совместно с МТОиБ
10.10.2018	Концерт для первоклассников «Посвящение в юные музыканты»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся Дома музыки
17.11.2018	Концерт-презентация Городского детского сводного хора «Вы слышите голос детей»	МаГК (ул. Грязнова, 22)	Учащиеся ДШИ и ДМШ г. Магнитогорска, школы-лицей МаГК им. М.И. Глинки, ЦМО «Камертон»
21.11.2018	Праздничный концерт «Нашим мамам с любовью!»	Магнитогорский театр оперы и балета (малый зал) пр. Ленина, 16	Учащиеся Дома музыки
10.12.2018	Юбилейный концерт к 25-летию Образцового детского коллектива Челябинской области	Магнитогорский театр оперы и балета (пр. Ленина, 16)	Ансамбль скрипачей «Концертино»

	ансамбля скрипачей «Концертино»		
21.12.2018	Новогодний праздник с показом музыкального спектакля «Серебряное копытце»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Детский музыкальный театр «Семицветик»
23.12.2018	Новогодний праздник с показом музыкального спектакля «Серебряное копытце»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Детский музыкальный театр «Семицветик»

**Организация и проведение мероприятий институционального уровня**

Дата и время	Мероприятие	место проведения	участники
17.01.2018	Концерт «Звуки вальса»	МОУСОШ №59	Гурьянов А., Старков В., Зяятдинов Р., Скиба.Д. преп. Смирнова Н.В.
02.02.2018	Концерт для родителей « В гостях у трубачей»	Дом музыки (Сталеваров 10/4)	Учащиеся класса преподавателя Винюкова А.А.
13.02.2018	Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами»	Д/С №152	Кочнева Анфиса, Кульков Артём, Лешина Анастасия, Федина Ангелина Преп. Славгородская Е.В.
21.02.2018	Класс-концерт «Поздравляем пап»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Учащиеся класса преподавателя Рыбак С.И.
22.02.2018	Концерт «Служим Отечеству»	Дом музыки (Сталеваров 10/4)	Хор отделения РЭР
02.03.2018	Класс-концерт для родителей учащихся преподавателя Рыбак С.И.	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Учащиеся класса преподавателя Рыбак С.И.
20.03.2018	Концерт для учащихся преподавателя МБУДО «ДШИ «Дом музыки» Славгородской Е.Г	Дом музыки (пр.К Маркса 110)	Славгородская Е.Г.
18.04.2018	Класс-концерт преподавателя Шахмаевой Л.В.	Дом музыки (пр.К Маркса 110)	Учащиеся класса
25.04.2018	Отчётный концерт отделения «Народные инструменты»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Учащиеся народного отделения



27.04.2018	Класс-концерт «Моя скрипочка»	Дом музыки (пр.К Маркса 110)	Учащиеся класса преподавателя Сидоровой Г.Ф.
28.04.2018	Класс-концерт «В 4 руки»	Дом музыки (пр.К Маркса 110)	Учащиеся класса преподавателя Галицкой И.П.
12.05.2018	Класс-концерт «Лучшие работы учебного года»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателя Смирновой Н.В.
15.05.2018	Класс-концерт “Семь веселых нот”	Дом музыки (пр. К. Маркса 110)	Уч-ся класса преподавателя Славгородской Е.В.
17.05.2018	Класс-концерт «Музыкальная шкатулка»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателей Сычёвой Е.Г. Белоусовой Л.И. Самохваловой Т.В
18.05.2018	Класс-концерт «Ура, каникулы!»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателя Лунёва А.А
18.05.2018	Отчётный концерт отделения РЭР	Дом музыки (пр. К. Маркса 110)	Суходольская Е.Н.
18.05.2018	Отчётный концерт отделения РЭР	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Труфанова Н.В.
21.05.2018	Класс-концерт «Мы разные, но мы вместе!»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателя Шевляковой В.А.
22.05.2018	Отчётный концерт отделения «Хоровое пение» (1-2 кл.)	Дом музыки (ул. Сталеваров 10/4)	Хор. Ласточка», солисты рук. Гусенко Л.Н. конц. Серова Л.К. преп. Худанова Т.Н. Юревич Е.В.
24.05.2018	Класс-концерт «От классики до современности»	Дом музыки (пр. К. Маркса 110)	Уч-ся класса преподавателя Зиганшиной Н.Х.
25.05.2018	Класс-концерт «Ура, каникулы!»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателя Рыбак С.И.
25.05.2018	Отчётный концерт отделения РЭР	Дом музыки (ул. Сталеваров 10/4)	рук. Гусенко Л.Н. конц. Серова Л.К., Никифорова Л.В.
29.05.2018	Класс-концерт «Летнее лукошко»	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся класса преподавателя Симоновой Э.С..
26.09.2018	Концерт ко дню пожилого человека	Дом музыки (ул. Галиуллина 11/1)	Уч-ся фортепианного отделения
27.09.2018	Класс-концерт «Встреча с музыкой»	Дом музыки (пр. К. Маркса. 110)	Учащиеся преп. Галицкой И.П.

30.10.2018	Концерт для преподавателей и учащихся Дома музыки	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся МБУДО «ДШИ №6» Кларнет, фортепиано, вокал, камерные ансамбли
10.10.2018	Классный час «Мы и музыка»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110	Учащиеся преподавателя Сычёвой Е.Г.
20.10.2018	Классный час «Ритм и темп в музыке»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110	Учащиеся преподавателя Шибаевой Н.Ф.
22.10.2018	Открытый урок-концерт «Здравствуй, осень!»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110	Учащиеся отделения РЭР
24.10.2018	Классный час «Играем этюды»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110	Учащиеся преподавателя Галицкой И.П.
22.11.2018	Школьный концерт «Играем этюды»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110 и ул. Галиуллина, 11/1	Учащиеся фортепианного отделения
24.11.2018	Конкурс уч-ся «Юный виртуоз»	Дом музыки пр. К. Маркса, 110	Учащиеся преподавателя Шибаевой Н.Ф.
28.11.2018	Классный час «Играем пьесы Д.Б.Кабалевского»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся преподавателя Симоновой Э.С.
28.11.2018	Праздник первой нотки для отделения РЭР	Дом музыки (ул. Сталеваров 10/4)	Учащиеся отделения РЭР
29.11.2018	Классный час «Фортепианная музыка Д.Б.Кабалевского»	Дом музыки (ул. Галиуллина, 11/1)	Учащиеся фортепианного отделения
18.12.2018	Класс-концерт «Новогодние игрушки»	Дом музыки Галиуллина 11/1	Учащиеся преподавателя Талмениевой Д.О.
19.12.2018	Концерт «Новогодние посиделки»	Дом музыки Галиуллина, 11/1	Хор «Ласточка» рук. Гусенко Л.Н
22.12.2018	Класс-концерт «Новогодние поздравления»	Дом музыки Галиуллина, 11/1	Учащиеся преподавателя Рыбак С.И.
24.12.2018	Концерт «Новогодний концерт»	Дом музыки Галиуллина, 11/1	Учащиеся преподавателей Симоновой Э.С. Самохваловой Т.В.
25.12.2018	Концерт отделения РЭР «Сказочный лес»	Дом музыки Галиуллина, 11/1	Учащиеся отделения РЭР
25.12.2018	Класс-концерт «Новый год у ворот»	Дом музыки К. Маркса 110	Учащиеся преподавателей Шибаевой Н.Ф. Сычёвой Е.Г.
26.12.2018	Класс-концерт	Дом музыки	Учащиеся преподавателя

	«Здравствуй, Новый год!»	Галиуллина, 11/1	Зиганшиной Н.К.
27.12.2018	Концерт «Зима идёт!»	Дом музыки К. Маркса 110	Учащиеся преподавателя Галицкой И.П.

Примечание: в пункте 1.11 «Результаты анализа показателей деятельности пункт» учтены конкурсы, фестивали, концерты, праздники, творческие встречи, проведенные Школой.

#### **Воспитательная работа**

Воспитание личности юного музыканта осуществляется на основе тесной взаимосвязи учебной, творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы посредством разных форм учебных занятий и внеурочных мероприятий (концерты для родителей и населения, конкурсы, фестивали, музыкальные гостиные, творческие встречи, праздники, школьные вечера, классные часы, посещение учреждений культуры, беседы, родительские собрания и др.), а также путем размещения информации на стендах Школы.

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с действующим законодательством, российскими культурными и образовательными традициями. Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся социально необходимых знаний, навыков, качеств, гражданской позиции, профессиональных интересов, освоение и пропаганду культурного наследия.

Этот вид работы реализуется на всех уровнях образовательной практики: общешкольном, отделенческом, классном, индивидуальном.

Традиционные мероприятия Школы приурочены к:

- Дню знаний;
- Дню Учителя;
- Международному Дню 8 марта;
- Дню Матери;
- Дню защиты детей;
- Дню защитника Отечества;
- Новому году;
- окончанию Школы.

Мероприятия по воспитательной работе отражены выше.

#### **Посещение учреждений культуры и искусства**

Дата	Мероприятие	Место проведения
04.05.2018	авторский концерт Сергея Криницкого	МаГК
23.05.2018	«Звуки музыки» отчетный концерт младшего хора «Орленок»	МТОиБ
18.04.2018	Концерт Дениса Мацуева	ДК металлургов им. С. Орджоникидзе
23.04.2018	опера Дж. Россини «Севильский цирюльник»	МТОиБ
26.04.2018	Гала-концерт в рамках международного фестиваля «Вива, опера!»	МТОиБ
21.03.2018	музыкальная гостиная «Вальс – танец на века»	МТОиБ
17.03.2018	концерт камерной музыки Луиджи-Санто (труба, Италия)	МТОиБ
28.02.2018	«Лучшие работы зимней сессии» концерт учащихся народных отделений	МаГК
19.02.2018	концерт И. Бутмана (саксофон)	ДК металлургов им. С. Орджоникидзе
19.02.2018	Концерт В. Хомякова (фортепиано)	МаГК
17.02.2018	«Битва хоров» концерт-фестиваль	МТОиБ
19.09.2018	Концерт, посвященный 70-летию со дня рождения заслуженного деятеля искусств РФ Юрия Иванова	МаГК
20.09.2018	Комическая опера «Служанка госпожа»	МТОиБ

10.10.2018	Концерт памяти заслуженного работника культуры России Томас Е.В.	МаГК
11.10.2018	Концерт «Музыкальные истории» оркестр духовых инструментов МКО	МКО
14.10.2018	Спектакль «Ладушки-ладушки! Сказки доброй бабушки»	МТОиБ
15.10.2018	Московский оркестр п/у П Когана	ДЖим.С. Орджоникидзе
26.10.2018	Концерт-посвящение Д. Кабалевскому «Прекрасное пробуждает доброе»	МаГК
29.10.2018	Концерт вокальной и инструментальной музыки	Дом музыки
01.11.2018	Концерт камерного хора «MOZART»	МКО
11.11.2018	Балет «Приключение Буратино»	МТОиБ
15.11.2018	Сольный концерт Оксаны Дегтярёвы «Всё о тебе»	МКО
18.11.2018	Концерт гитаристов «Дива» г. Москва	МАУДО «ЦМО «Камертон»
23.11.2018	Концерт Ф.Липса(г.Москва, баян)	МаГК
7.12.2018	Дуэт мандолина, домра «Резонанс» г. Новосибирск	МаГК
12.12.2018	Концерт Магнитогорской государственной академической хоровой капеллы им. С.Г. Эйдинова	МаГК
16.12.2018	Виталий Ходош "Медведь" - одноактная опера-шутка.	МТОиБ
18.12.2018	Концерт вокальной музыки (преподаватели, ассистенты-стажеры, студенты консерватории и колледжа кафедры академического пения	МаГК
19.12.2018	X Городской фестиваль молодых преподавателей (студентов МаГК) «Восхождение»	МаГК
Всего:	29 мероприятий	

#### **Результаты мероприятий по поддержке одаренных детей:**

- детскому духовому оркестру (рук. В.И. Семенов, заслуженный работник культуры РФ) **присвоено звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области»**, основание: приказы Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства культуры Челябинской области «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области» от 06.02.2019 № 01/416 от 07.02.2019 № 29;
- 4 стипендиата главы города;
- 45 участников Летней творческой смены на базе детского оздоровительного комплекса «Уральские зори»;
- 7 участников Новогодней елки главы города.

#### **Выводы и рекомендации:**

- уровень подготовки учащихся соответствует программным требованиям;
- качество подготовки учащихся обеспечивается посредством учебной, творческой и культурно-просветительской и воспитательной работы;
- в Школе имеются условия, обеспечивающие доступность дополнительного образования для разных категорий учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями.
- численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах посредством реализации разных форм творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы – 400 человек (100%);

- при реализации образовательных программ активно используется социальное партнерство с разными городскими организациями на основе творческого сотрудничества;
- учащиеся Школы имеют высокие результаты на конкурсах разных уровней, включая международный, всероссийский и региональный;
- творческие коллективы Школы востребованы в городе и ведут активную концертную деятельность;
- в Школе имеется сложившаяся система воспитательной работы;
- вместе с тем, необходимо продолжать работу по повышению качественной успеваемости учащихся и разработать адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Организация учебного процесса**

Школа осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам, утвержденными приказами Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № № 161, 162, 163, 164, 165.

Дополнительные общеразвивающие программы и сроки обучения по ним разработаны и утверждены Школой самостоятельно с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

Реализуемые образовательные программы одобрены Методическим советом, приняты решением Педагогического совета (протокол от 22.08.2018г. № 1) и утверждены приказом директора от 31.08.2018г. № 50.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов.

Организация учебного процесса регламентируется календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием занятий.

Календарные учебные графики составляются на текущий учебный год и устанавливаются:

- начало и окончание учебного года,
- продолжительность учебных занятий (количество учебных недель);
- продолжительность каникулярного времени в течение года,
- сроки учебных четвертей;
- количество смен,
- начало и окончание занятий в I и II смену,
- продолжительность академического часа.

Учебный год делится на четверти. Школьные каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ установлены общие сроки продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий

33-34 недели, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является урок. Продолжительность урока (академического часа): 40 минут - для детей школьного возраста; 30 минут - для детей дошкольного возраста. Между уроками предусмотрены перемены – не менее 5 минут.

Между сменами занятий организуется не менее 30 минутный перерыв для уборки и проветривания помещений.

В Школе установлена шестидневная рабочая неделя. Выходной день: воскресенье.

Занятия в Школе начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства составлены с учетом федеральных государственных требований.

Учебными планами предусмотрены следующие предметные области:

музыкальное исполнительство;

теория и история музыки

и разделы:

консультации;

промежуточная аттестация;

итоговая аттестация;

резерв учебного времени.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части. При формировании учебных планов обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается Школой самостоятельно.

Учебные планы составлены с учетом требований:

– объем максимальной учебной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю;

– аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны на основе примерных учебных планов для детских школ искусств (Приложение к письму Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (Приложение к письму от 23.06.2003г. № 66-01-16/32), а также с учетом условий и сложившейся образовательной практики в Школе.

Учебные планы предусматривают следующие предметные области:

исполнительская подготовка;

историко-теоретическая подготовка;

предмет по выбору.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие» включает два учебных плана: I – для подготовки детей к обучению детей в ДШИ в инструментальных классах; II – для подготовки детей к обучению в ДШИ на хоровом отделении.

Учебные планы составлены с учетом требований:

– объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не превышает 14 часов в неделю;

– объем максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не превышает 10 часов в неделю. При реализации образовательных программ в области искусств предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Аудиторные занятия проводятся в форме индивидуальных занятий и по группам: групповые занятия - численностью от 11 человек, мелкогрупповые занятий - от 4-х до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек. Количество учащихся при групповой форме занятий по конкретным учебным предметам, возрастные категории учащихся регламентируются учебными планами.

Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания учащимися, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, проводимых Школой.

Объем самостоятельной (домашней) работы учащихся в неделю определяется образовательной организацией с учетом параллельного освоения детьми основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся в Школе устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Домашние задания даются с учетом педагогических требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого учащегося. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Школой разработаны критерии оценок, создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с образовательными программами и утверждены.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, осуществляется на каждом уроке в виде проверки домашнего задания.

В качестве средств текущего контроля успеваемости также используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответы.

В Школе установлена пятибалльная система оценивания. Оценки выставляются по окончании каждой четверти и итогам учебного года.

Результаты освоения учащимися образовательных программ фиксируются в школьной документации: классных журналах, сводной ведомости учета успеваемости учащихся, протоколах экзаменов. Качественная и абсолютная успеваемость учащихся подводится по реализуемым образовательным программам.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок которой устанавливается Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации. В 2019 году состоится первый выпуск учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Народные инструменты», со сроком обучения 5 лет и дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Духовые и ударные инструменты», со сроком обучения 5 лет.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся, форма и порядок которой устанавливается Школой самостоятельно.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об обучении.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

#### **Выводы и рекомендации:**

– организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

Факторы, влияющие на качество организации учебного процесса:

– непропорциональное распределение учащихся по двум сменам обучения создает трудности при комплектовании групп и составлении расписания.

### **3. Качество кадрового обеспечения**

На дату проведения самообследования в Школе работают 58 человек, из них:

- руководящие работники – 3 чел. (директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела);
- педагогические работники - 41 чел. (в штате - 32 чел., внутренние совместители – 2; внешние совместители - 7 чел.);
- иные работники – 14 чел. (в том числе библиотекарь, настройщик пианино и роялей, настройщик-регулировщик смычковых инструментов).

Состав педагогического коллектива профессионально подготовленный, имеет достаточный опыт педагогической деятельности.

Образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высокий:

имеют высшее образование – 20 чел./ 48,8% в общей численности педагогических работников;

имеют высшее образование педагогической направленности – 18 чел./43,9% в общей численности педагогических работников;

имеют среднее профессиональное образование – 21 чел./51,2% в общей численности педагогических работников.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория 32 чел./78 % в общей численности педагогических работников, из них:

высшая – 18 чел./43,9%;

первая – 14 чел./34,1%.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 7 чел./17 % в общей численности педагогических работников;

свыше 30 лет – 18 чел./43,9 % в общей численности педагогических работников;

Возраст педагогических работников представлен следующим образом:

до 30 лет – 7 чел./17 % в общей численности педагогических работников;

от 31 до 55 лет – 15 чел./36,6 % в общей численности педагогических работников;

свыше 55 лет - 19 чел./ 46,3 % в общей численности педагогических работников;

В Школе ведется работа по привлечению молодых специалистов.

За последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 48 человек.



**Обучение педагогических работников за отчетный период**

содержание дополнительного профессионального образования	количество педагогических работников
«Вопросы методики преподавания игры на оркестровых струнных смычковых инструментах»	1
«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: домра, балалайка»	1
«Проблемы современного хорового исполнительства»	4
«Актуальные вопросы исполнительства на оркестровых духовых и ударных инструментах»	1

**Обучение руководящих и иных работников за отчетный период**

содержание дополнительного профессионального образования	количество работников
«Менеджмент в образовании»	1
«Охрана труда»	3
«Пожарно-технический минимум»	3

**Участие в организации и проведении конкурсов в составе жюри:**

Якименко Т.Г., II Международный конкурс «Звездный Олимп», г. Курган;  
Семёнов В.И., Всероссийский конкурс духовых и ударных инструментов, г. Новоуральск.

**Участие в профессиональных конкурсах – 8 мероприятий**

Международный конкурс «Мой успех», номинация «Педагогические исследовательские работы и проекты», Ситникова Е.А., Лауреат III степени;  
II Международный конкурс «Звездный Олимп», г. Курган, трио в составе Якименко Т.Г., Медведева П.В., Косарева Д.П., Лауреат I степени;  
Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», Юревич Е.В., Диплом победителя (1 место);  
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей», Талменова Д.О., Диплом лауреата II степени;  
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России, номинация творческие работы и учебно-методические разработки, Ситникова Е.А., Диплом I степени;  
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов», Юревич Е.В. Диплом за II место;  
Всероссийский конкурс-фестиваль им.Д.Б. Кабалевского, Талменова Д.О., Диплом лауреата II степени;  
Всероссийский конкурс «Панорама педагогических достижений», Талменова Д.О., Диплом лауреата II степени; Мосунов Е.С., Грамота;  
X Городской фестиваль молодых преподавателей (студентов МаГК) «Восхождение», Славгородская Е.В., Диплом; Елькина А.А., Диплом.  
В Школе ежегодно проводятся культурно-досуговые мероприятия для трудового коллектива: к Дню Учителя, Международному Дню 8 марта, Дню защитника Отечества, Новому году, а также День здоровья и чествование юбиляров.  
Для молодых специалистов организовано наставничество.  
В Школе режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников определяются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства, постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 N 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

В Школе действует система выплат компенсационного и стимулирующего характера.

### **Выводы и рекомендации:**

управление качеством персонала в Школе осуществляется по трем направлениям:

- обучение кадров (создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования);
- организация аттестационного процесса;
- создание условий для поддержания социально-профессионального статуса работников и стабилизации кадровой ситуации мерами социальной защиты, морального и материального стимулирования;
- качество кадрового обеспечения соответствует нормативным требованиям;
- необходимо продолжать направлять педагогических и иных работников на обучение по дополнительным профессиональным программам с учетом актуальных потребностей и соблюдения требований законодательства.

### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методический фонд Школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации творческой и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, библиотеки. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущим методическим направлением является работа по изучению наиболее эффективных средств работы педагогов для развития творческого потенциала личности ученика и создания условий для развития профессионального и творческого потенциала педагога.

Методическая деятельность осуществляется через разные виды и формы, в том числе:

- участие в работе школьного и городского методического объединений, Педагогического совета, Методического совета, временной творческой группы;
- руководство методическим объединением и (или) учебным отделением;
- разработка образовательных программ (учебных планов, рабочих программ и других компонентов);
- разработка методической продукции и дидактических материалов;
- изучение, обобщение и распространение опыта педагогической работы (участие, организация и проведение публичных мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, конкурсы, фестивали, концерты, внеклассные мероприятия, конференции, семинары, круглые столы, взаимопосещение занятий и др.);
- участие в профессиональных конкурсах;
- наставничество.

Заседания Педагогического совета, Методического совета и методических объединений проводятся в соответствии с годовым планом работы. В Школе работают шесть методических объединений: МО «Фортепиано», МО «Струнные инструменты», МО «Народные инструменты», МО «Духовые и ударные инструменты», МО «Хоровое и сольное пение», МО «Музыкально-теоретические дисциплины».

Публикации:

статья «Формы и методы творческого развития детей в урочной и внеурочной деятельности» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей», г. Новосибирск, Д.О. Талменева.

Подготовлены методические сообщения, разработки, рефераты, рекомендации:

- «Организация пианистического аппарата в классе фортепиано», Симонова Э.С.;
- «Образы животных в музыке», Рыбак С.И.;
- «Сценическое волнение». Сычева Е.Г.;
- «Работа над мелкой техникой в младших классах домры», Лазарева Л.В.;
- «Исторический путь развития валторны», Бруйко В.И.

«Духовно-патриотическое воспитание в системе воспитательной работы» , Овсянникова В.М.

Разработаны сценарии концертов, праздников, музыкальных гостиных, музыкально-литературных композиций, классных часов:

«Вы слышите голос детей», Труфанова Н.В.;

«Пусть будет теплой осень жизни», концерт к Дню пожилого человека. Труфанова Н.В.;

«Сказочный лес», Труфанова Н.В.;

«Во имя радости душевной», концерт к Дню пожилого человека, Зиганшина Н.Х.;

«Весело-грустно или мажор-минор в музыке», Шибаева Н.Ф.;

«Радуга звуков», Симонова Э.С.;

«Музыка и мы», Шибаева Н.Ф.;

«Всюду музыка живет», Сычева Е.Г.;

«Весеннее настроение», Зиганшина Н.Х.;

«Память не знает забвения», к Дню Победы, Воскобойникова Т.В.;

«Пробуждение весны», Сычева Е.Г., Белоусова Л.И.;

«Нашим мамам с любовью», Миронец Т.И.;

«Здравствуй, Новый год!», Зиганшина Н.Х.;

«Новый год у ворот», Шибаева Н.Ф., Сычева Е.Г.;

«Новогодний фейерверк», Симонова Э.С.;

«Юный виртуоз», Шибаева Н.Ф.;

«Играем этюды», Зиганшина Н.Х.;

«Д.Б. Кабалевский – детям», Зиганшина Н.Х.;

«Ритм и темп в музыке», Шибаева Н.Ф.;

«Капельки осени», Суходольская Е.Н.;

«Рождественские посиделки», Юревич Е.В..

#### **Выводы и рекомендации:**

- методическую деятельность обеспечивают 41 специалист Школы;
- в целом работа педагогических работников может быть оценена положительно;
- необходимо активнее осваивать информационные технологии, современные образовательные технологии, продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

#### **5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации - учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый учащийся. Учащиеся не имеют доступ к сети Интернет из-за отсутствия материально-технических условий в Школе.

Реализация образовательных программ обеспечивается бесплатным доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Всего в библиотечном фонде – 3700 ед., из них учебная литература - 1 1982 ед. Фонд фонотеки – 313 ед.

Приобретена учебная литература для духовых и ударных инструментов, народных инструментов, струнных инструментов, музыкально-теоретических дисциплин - 223 ед.

#### **Выводы и рекомендации:**

- комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса;
- следует проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

### **6. Система управления**

Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются локальными нормативными актами Школы.

Общее собрание трудового коллектива:

- 1) обсуждает и принимает проект Устава, вносит предложения по дополнениям и изменениям к нему;
- 2) обсуждает и рекомендует к утверждению Коллективный договор, Программу развития Учреждения, годовой план работы Школы, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и иные локальные акты, относящиеся к его компетенции;
- 3) заслушивает и принимает годовой отчет о деятельности Школы;
- 4) рассматривает отчет о результатах самообследования;
- 5) выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 6) рассматривает и принимает иные вопросы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде.

К компетенции Педагогического совета Школы относится:

- 1) определение основных направлений и видов педагогической деятельности Школы;
- 2) рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, образовательных программ и рабочих программ учебных курсов и предметов;
- 3) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- 4) рассмотрение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников;
- 6) принятие решений о переводе, отчислении и выпуске учащихся;
- 7) принятие решений о повторном обучении учащихся;
- 8) рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процессы в Школе.

Методический совет принимает оперативные решения в части организации и осуществления образовательного и воспитательного процессов в период между заседаниями Педагогического совета:

- 1) координирует деятельность методических объединений;
- 2) готовит к утверждению образовательные программы;
- 3) рассматривает учебные программы, учебно-методические комплексы и иные методические материалы по всем дисциплинам учебного плана;
- 4) готовит предложения по пополнению учебно-методической литературы,

дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований;

5) проводит экспертизу фонда оценочных средств;

6) обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

7) готовит предложения по совершенствованию качества подготовки учащихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации;

8) оказывает методическую помощь молодым специалистам Школы;

9) организует работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессиональной квалификации преподавателей;

10) готовит предложения по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей, внедрению новых технологий в учебно-воспитательный процесс.

При Методическом совете созданы методические объединения педагогических работников по специальностям, которые обеспечивают организацию учебно-методического обеспечения, проводят первичный анализ результатов деятельности, вносят предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, осуществляют обмен педагогическим опытом. Методические объединения педагогических работников входят в структуру методической службы Школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой, и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действуют:

1) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) первичная профсоюзная организация работников Школы.

В Школе создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

В Школе разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс, вопросы охраны труда, безопасности участников образовательного процесса, управление Школой, трудовые отношения.

Разработаны в новой редакции локальные нормативные акты, среди них:

Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

Правила приема и порядок отбора на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

Положение о режиме учащихся

Положение о ведении журнала учета учебных занятий

Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Дом музыки» города Магнитогорска

Разработаны локальные нормативные акты:

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об оказании услуг по предоставлению во временное пользование музыкального инструмента обучающимся

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся

Положение о приемочной комиссии, аукционной комиссии и проведение экспертизы

#### **Выводы и рекомендации:**

- имеющаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех органов управления и участников образовательных отношений;
- для дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо продолжить работу по совершенствованию нормативной базы Школы.

#### **7. Материально-техническая база**

Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность получения художественного образования и эстетического воспитания по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Имущество Школы находится в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Школы и закрепляется за ней на праве оперативного управления.

На праве постоянного (бессрочного) пользования Школе предоставлены земельные участки общей площадью: 1 416 кв. м

Земельные участки расположены по адресам:

455038, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Галиуллина, д.11, корпус № 1 (юридический адрес)

455026, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, д. 110

455038, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д.10, корпус № 4.

#### **Информация о зданиях и помещениях**

На праве оперативного управления находятся 3 объекта (3 здания).

Общая площадь: 1 416 кв.м.

Здания Школы оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Здания Школы оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. В целях повышения оперативности обмена служебной информацией используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная техника, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Инфраструктура включает:

концертные залы,

учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,

библиотеку,

учительские, административные помещения, санитарно-гигиенические помещения,

складские помещения для хранения музыкальных инструментов и костюмов, помещения для питания работников.

Для проведения индивидуальных занятий используются групповые и мелкогрупповые аудитории, учительские и административные помещения. Концертные залы используются для проведения массовых мероприятий, групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные аудитории для проведения индивидуальных занятий оснащены пианино, учебной мебелью.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Элементарная теория музыки», «Развитие музыкальных способностей», «Изобразительная деятельность» оснащены музыкальными инструментами (пианино или роялем), звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкапами), наглядными пособиями.

Учебные аудитории для занятий по учебным предметам «Хоровой класс», «Хор» оснащены специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино или роялем), «Оркестровый класс» - пультами, пианино, стульями.

Концертные залы оборудованы роялями, пультами, звукотехническими средствами, стульями.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Учебные аудитории Школы не оборудованы персональными компьютерами, доступ учащихся к сети Интернет отсутствует. Школа не подключена к информационно-телекоммуникационным сетям.

Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы обеспечена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, звукотехническими средствами, концертными костюмами.

#### **Условия питания и охраны здоровья учащихся**

В Школе созданы условия, обеспечивающие безопасность учащихся: учебные аудитории и другие помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Во всех зданиях установлены тревожная кнопка и устройство автоматической передачи сигнала РСПИ «Стрелец-Мониторинг», передающее извещение охранно-пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода.

Питание в Школе не предусмотрено, учащиеся находятся в учреждении краткосрочно.

В учреждении отсутствует отделение медицинской помощи учащимся, поэтому первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую помощь.

Школа при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;
- 5) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 6) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень охраны здоровья учащихся соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает учебными аудиториями, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы:

- произвести ремонт помещений;
- частично обновить парк музыкальных инструментов;
- оборудовать точку доступа к сети Интернет для учащихся и педагогических работников;
- рассмотреть вопрос по организации дополнительных учебных аудиторий в связи с увеличением потока учащихся во вторую смену.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основанием функционирования внутренней системы оценки качества образования являются законодательство в сфере образования, Устав и локальные нормативные акты Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования направлено на определение степени соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки учащихся федеральным государственным требованиям и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления Школы, деятельностью методической службы, действующей системой контроля (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся), разработанными фондами оценочных средств.

В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет и методические объединения.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в Уставе и положениях об указанных органах управления.

Оценка качества образования основывается на основе анализа:

- образовательных программ, включая календарные учебные графики, учебные планы, рабочие учебные программы, методические и иные материалы;
- организации учебного процесса.

Оценка качества подготовки учащихся основывается на основе анализа полноты и результативности реализации образовательных программ, а именно:

- сохранность контингента;
- результаты освоения образовательных программ;
- участие учащихся в творческой и культурно-просветительской деятельности (конкурсах, фестивалях, концертах, выставках и других мероприятиях), творческие достижения учащихся;
- деятельность учебных творческих коллективов;



– количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области культуры и искусства.

Востребованность выпускников включает:

– наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

– наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

#### **Выводы и рекомендации:**

– функционирование внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Школы;

– необходимо совершенствовать механизм функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе.

#### **Общие выводы**

Деятельность Школы за отчетный период была направлена на выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности Школы.

В Школе созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

– имеется нормативная и организационно-распорядительная документация;

– структура и система управления Школы соответствует нормативным требованиям;

– все образовательные программы реализуются в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

– реализация образовательных программ обеспечена качественным педагогическим составом, растет число специалистов, имеющих первую и высшую категории;

– задачи по сохранности контингента выполнены;

– оценка степени освоения учащимися учебных предметов учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень подготовки учащихся;

– выпускники Школы ежегодно поступают в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области культуры и искусства;

– выпускники Школы продолжают самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах;

– учащиеся Школы ежегодно успешно выступают на конкурсах разных уровней, включая международный, всероссийский и региональный;

– посредством реализации разных форм творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы все учащиеся Школы участвуют в образовательных и социальных проектах;

– обучение кадров носит системный характер;

– Школа располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования необходимо продолжить работу по:

– совершенствованию качества подготовки учащихся;

– совершенствованию организации учебного процесса;

– обучению кадров с учетом актуальных потребностей и требований законодательства, в том числе освоение информационных технологий;

- совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствованию качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- совершенствованию нормативно-правовой базы Школы;
- развитию и укреплению материально-технической базы;
- совершенствованию механизма функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**  
 МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человек / 1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	298 человек / 74,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек / 1,25 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 1,75 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек / 78 %
1.8.1	На муниципальном уровне	179 человек / 44,75%
1.8.2	На региональном уровне	138 человек / 34,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	89 человека/ 22,25%
1.8.5	На международном уровне	44 человек/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек / 82,75 %
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек /24,75 %
1.9.2	На региональном уровне	108 человек/ 27 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	79 человек / 19,75%
1.9.5	На международном уровне	44 человек / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек /100 %
1.10.1	Муниципального уровня	238 человек / 59,5 %
1.10.2	Регионального уровня	179 человек /44,75 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0 %
1.10.4	Федерального уровня	89 человек / 22,25%
1.10.5	Международного уровня	44 человек / 11 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	111 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 48,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 43,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 51,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 51,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек / 78 %
1.17.1	Высшая	18 человек / 43,9 %
1.17.2	Первая	14 человек / 34,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек / 61 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек / 17 %

1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек / 43,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 46,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека / 82,75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	41 человек / 70,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц

2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный зал	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет



2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %