

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Дом музыки»
города Магнитогорска

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол заседания № 3
от «30» марта 2017г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
«30» марта 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 341 от «01» апреля 2017г.
М.И. Кудрявцева



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

от «01» апреля 2017г. № 341

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000 г. № 2414, Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2000 г. № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Уставом МБУДО «Детская школа искусств «Дом музыки» г. Магнитогорска.

1.2. Настоящее положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности администрации, преподавателей, концертмейстеров, сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения учащихся

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Магнитогорска «Детская школа искусств «Дом музыки» города Магнитогорска (далее — Школа).

1.3. При поступлении в Школу родители (законные представители) заполняют анкету о состоянии здоровья ребенка (Приложение 1).

2. Охрана здоровья учащихся

2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Основные требования:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

2) соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

5) организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися;

6) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

7) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

2.3. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питьевого режима;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, оздоровления учащихся;

6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

7) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Школе;

8) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2.4. Школа осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.5. В Школе отсутствует отделение медицинской помощи учащимся, поэтому первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

2.6. Обучение учащихся, осваивающих образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, может быть приостановлено по состоянию здоровья. Учащимся предоставляется академический отпуск по заявлению родителей (законных представителей), наличие медицинской справки или заключения медицинской организации.

2.7. Обучение учащихся, осваивающих образовательные программы и ощутивших недомогание или получивших травму, немедленно прекращается. О факте недомогания или получения травмы немедленно сообщается администрации Школы и родителям (законным представителям) учащегося по телефону.

2.8. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, рекреаций, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

2.9. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса, обеспечивает противопожарную безопасность учащихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма (на уроках, вне уроков, ДТП, по действиям в ЧС).

3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи

3.1. Школа гарантирует оказание первичной медико-санитарной помощи детям в период обучения и воспитания в Школе, в соответствии с порядком оказания первичной медицинской помощи.

3.2. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему ответственным за информирование администрации Школы о случившейся ситуации является преподаватель учащегося, информирование родителей (законных представителей) учащегося – администрация и преподаватель. Первая медицинская помощь включает в себя:

вызов скорой помощи (03);

определение неотложной ситуации и необходимости в оказании первой медицинской помощи;

оказание пострадавшему доврачебной медико-санитарной помощи до прибытия бригады скорой помощи.

3.3. Первичная медико-санитарная помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не появится возможность в оказании квалифицированной медицинской помощи (до прибытия бригады скорой помощи).

3.4. Действия работника Школы до приезда скорой помощи:

устранить воздействие на организм вредных факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего;

оценить состояние пострадавшего, определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность действий для его спасения;

выполнить необходимые для спасения пострадавшего действия в порядке срочности, восстановить проходимость дыхательных путей, сделать искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку;

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия скорой помощи.

4. Организация питания и питьевого режима

4.2. Питание в учреждении не предусмотрено, так как учащиеся находятся в Школе кратковременно, и их загруженность не превышает 3 уроков в учебный день.

Питание во время поездок на конкурсы и фестивали, а также во время выездных концертов осуществляется за счет родительских средств.

Организация питания учащихся осуществляется с учетом интервалов между приемами пищи: не менее 2 - 3 часов и не более 4 - 5 часов.

4.3. Питьевой режим учащихся в Школе организуется посредством кулера с питьевой бутилированной водой и одноразовой посуды. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде.

5. Рациональная организация образовательного процесса

Рациональная организация образовательного процесса включает:

1) реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

2) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

4) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

5) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

6) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;

8) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включают:

1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основных образовательных программах Школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

2) взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными

организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся;

3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки различных групп учащихся;

5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

7. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся

Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) оснащение учебных кабинетов, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

3) обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

6) наличие в помещениях информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

8. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по

профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

2) организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в фонде библиотеки Школы научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, здоровьесберегающих технологий.

9. Организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися включают:

1) реализацию превентивных мер (мероприятий), направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ), а также алкоголя и табака учащимися;

2) выявление факторов риска распространения в Школе ПАВ и оценка эффективности реализуемых в Школе превентивных мер (мероприятий);

3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательное учреждение – территория, свободная от ПАВ», система работы с педагогическими работниками Школы по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

10. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включают:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

2) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья;

3) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, просвещению родителей (законных представителей);

4) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

11. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся

Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся содержат:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;

2) отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, воспитанников (травматизма в Школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма);

3) включение в ежегодный отчет Школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;

4) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о Школе.

12. Медицинские осмотры

12.1. Весь комплекс медико-оздоровительных мероприятий (медицинские осмотры, диспансеризацию) учащиеся получают в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

12.2. Учащиеся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

12.3. Педагогические работники Школы и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

12.4. Медицинские книжки работников Школы с допуском к работе на новый учебный год хранятся в Школе.

13. Профилактика здорового образа жизни

13.1 Профилактика здорового образа жизни осуществляется педагогическими работниками Школы систематически в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

13.2. Направления деятельности:

- реализация образовательных программ, направленных на воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- организации творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений учащимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.) с целью формирования у учащихся потребностей культурного проведения досуга;
- использование здоровьесберегающих технологий, в том числе физкультминуток на уроках;
- применение оздоравливающих методик, связанных с музыкальной деятельностью;
- организация тематических мероприятий по ОБЖ и пропаганде ЗОЖ;
- оформление информационных стендов Школы материалами гражданско-патриотической, нравственно-эстетической, духовной и социальной направленности, а также плакатами по ОБЖ и пропаганде ЗОЖ;
- анкетирование учащихся и родителей;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания (примерные темы: «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей», «Организация домашних занятий», «Организация свободного времени ребенка», «О роли искусства в воспитании личности»);
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности;
- создание банка данных материалов по ОБЖ и ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей.

Анкета для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей

фамилия, имя ребенка _____

Мать _____

Отец _____

Законный представитель (место работы, должность) _____

Сведения о состоянии здоровья ребенка
(подчеркнуть нужное)

здоров

дети с ограниченными возможностями здоровья

дети-инвалиды

способы оказания помощи _____

В случае необходимости оказания экстренной медицинской помощи моему ребенку, просьба проинформировать меня по следующим номерам телефонов:

сот. _____

дом. _____

раб. _____