

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств «Дом музыки»
города Магнитогорска

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол заседания № 6
от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 45 от «06» апреля 2021 г.
Г.А. Матюшенко



Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
«02» апреля 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ И ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях и особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 16 статьи 2, частями 1, 2, 3, 5, 9 статьи 55, частью 3 статьи 79, пунктом 1 части 2, частями 3, 6 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013г. № 1145), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196), Уставом МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска (далее – Школа), Правилами приема и порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Правилами приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение создано в целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. В соответствии с частью 16 статьи 2 ФЗ № 273 «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

2. Условия и особенности проведения приема

2.1. Прием поступающих с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств осуществляется при наличии в Школе специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.4. Сроки обучения дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.5. Специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению включают:

а) адаптацию официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см)

рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.

2.6. Специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху включают:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2.7. Специальные условия для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата включают:

материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.8. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при приеме в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.9. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания, тестирования, позволяющих определить наличие у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенных Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.10. Проведение отбора обеспечивается соблюдением следующих требований:

– отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, тестирования;

– прослушивания, тестирования, позволяющие определить наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

– обязательное присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

2.11. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, тестирований обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. В остальной части прием поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема и порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Правилами приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.