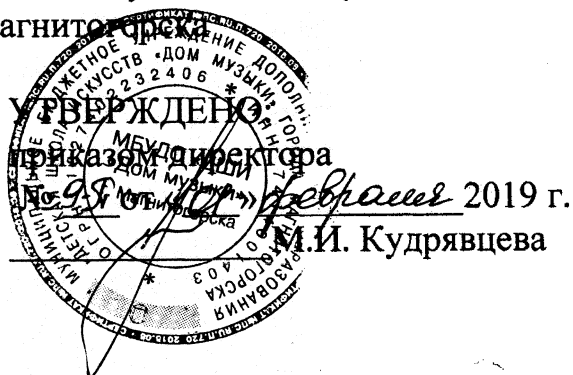


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Дом музыки» города Магнитогорска

Принято:
решением Педагогического совета
протокол заседания № 1
от «30» января 2019 г.



Принято с учетом мнения
Совета родителей
от «30» января 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

от 01 февраля 2019 г. № 343

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 1 статьи 34), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 191-01-39/06-ГИ, на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, а также срокам их реализации (ФГТ), Устава МБУДО «ДШИ «Дом музыки» г. Магнитогорска (далее по тексту – Школа).

1.2. Ознакомление поступающих и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей с настоящим Положением осуществляется при приеме в Школу через информационные системы общего пользования.

1.3. Учащиеся имеют академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- обладающих выдающимися способностями, творческой и интеллектуальной одаренностью, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- в связи с обучением по двум образовательным программам;
- в связи с обучением на двух музыкальных инструментах по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Инструментальное исполнительство и сольное пение»;
- по иным основаниям.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и предусматривает для учащихся:

- возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием,
- иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной,
- обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению дополнительных общеобразовательных программ в области искусств путем выбора оптимальных темпов и сроков их освоения.

1.9. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического (Методического) совета и утверждается директором Школы.

1.10. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется с учетом федеральных государственных требований.

1.12. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств могут быть увеличены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.13. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки освоения образовательной программы.

2. Организация и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану может быть:

- заявление родителей (законных представителей);
- рекомендации уполномоченных лиц (преподавателей, заведующих учебными отделениями и др.);
- решение Педагогического (Методического) совета Школы.

В Школе издается приказ об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами школы.

К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок по усмотрению Школы.

3. Ускоренное обучение

3.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

Учебные предметы и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на нормативный срок обучения.

3.2. Ускоренное обучение допускается при условии готовности учащегося к освоению образовательной программы в сокращенные сроки.

Ускоренное обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматривает уменьшение срока обучения до двух лет.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в Школе или за ее пределами, в том числе в форме семейного образования и самообразования.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

– приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

– перейти на ускоренное обучение в процессе обучения в Школе при наличии положительных результатов освоения пройденного учебного материала.

3.4. Перевод на ускоренное обучение может быть осуществлен, если учащийся продемонстрировал за период обучения в Школе способность качественно осваивать учебный материал в более короткие сроки по сравнению с нормативными.

Ускоренное обучение может быть разрешено учащимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

Учащиеся, показавшие высокие результаты в течение полугодия и выполнившие учебный план за полный учебный год на основании ходатайства преподавателя по специальной дисциплине или теоретическим предметам, могут быть переведены в следующий класс досрочно.

3.5. Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе.

3.6. Решение о переводе на ускоренное обучение принимается Педагогическим (Методическим) советом и оформляется приказом директора Школы.

В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения.

3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим (Методическим) советом не рекомендован перевод учащегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.8. Прием на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в Школу.

3.9. В случае, если учащийся не может продолжать ускоренное обучение по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком освоения.

3.10. Для детей, принятых на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется зачет результатов освоения учебных предметов в порядке, установленном Школой самостоятельно.

Под зачётом результатов освоения учебных предметов в настоящем Положении понимается перенос итоговых оценок по учебным предметам, освоенным учащимся на предыдущем этапе обучения, в документы об освоении образовательной программы.

3.11. Для поступающих на ускоренное обучение без документов, подтверждающих обучение (освоение учебных предметов дополнительной образовательной программы) в другой образовательной организации или вне ее, проводится проверка знаний, умений и навыков в форме прослушивания и устного опроса в соответствии с программными требованиями и правилами приема в Школу.

3.12. Для поступающих без документов, подтверждающих обучение в другой образовательной организации или вне ее, оформляется справка о зачете часов учебных предметов по результатам прослушивания и устного опроса в соответствии с программными требованиями.

При поступлении на дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в справку вносится перечень учебных предметов обязательной части учебного плана соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы.

3.12. График ликвидации академических задолженностей учащихся, возникших при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, утверждается приказом директора.

3.13. При переводе учащегося в другую образовательную организацию записи о зачтённых учебных предметах вносятся в справку о периоде обучения.

3.14. Ускоренное обучение осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с нормативным сроком обучения.