Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования «ДШИ « Дом музыки» г.Магнитогорск.

**Тема: «Белочка»**

**Тема: «Белочка»**

**Задачи:**

**Образовательные:**формировать умение лепить фигуру белки, состоящую из нескольких частей, передавая ее характерные особенности овальное маленькое туловище,  заостренная  мордочка, острые ушки. Белка сидит на задних лапках, соблюдаем величину, и пропорции. Закреплять знакомые приемы лепки.

**Развивающие:** развивать образное восприятие, внимание, мелкую моторику рук, умение оценивать изображения своих сверстников.

**Воспитательные:** Развивать  любовь и бережное отношение к животному миру.             **Речевые:**  умение детей отвечать на вопросы преподавателя полными предложениями.

**Раздаточный материал:**доски для лепки, пластилин, стеки**(**на каждого ребенка**).**

**Методы и приемы:**

1. Сюрпризный момент.
2. Показ педагогом способа действия.
3. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

3. Самостоятельная деятельность детей

4. Анализ готовых работ.

5. Итог: поощрение, оценка деятельности.

**Ход  организованной образовательной деятельности:**

1.**Сюрпризный момент**: письмо от Лесовичка.

« Здравствуйте, дорогие,  дети! Пишет вам Лесовичок. В моем волшебном лесу в дупле старого дерева живет белка со своими бельчатами. И все они очень симпатичные и веселые, но самое главное они особенные, потому что они все разноцветные: рыжие, красные, желтые, коричневые и даже есть синие и зеленые. Но вчера вечером с ними приключилась беда: бельчата играли в прятки и  разбежались по лесу. А теперь они не могут найти дорогу домой. Мама белка очень надеется, что  найдет своих малышей.

-Как вы думаете, ребята, мы сможем помочь белке?

-Как мы можем помочь белке. Кто скажет?(предположения детей)

-А я предлагаю вам слепить бельчат  из пластилина и вернуть их белке. Вы согласны?

2**.Рассматривание изображения белки и  схемы последовательности лепки фигуры**.

-Ребята, давайте посмотрим,из каких частей состоит белочка?( Туловище, голова, уши, лапы, хвост)

- Итак, пластилин, нам надо разделить  на 3 части так, чтобы одна часть получилась чуть больше, две другие части должны быть одинаковыми. Большую часть нам надо будет разделить на 5 равных частей , это будут голова и  лапы. Из другой части мы слепим туловище, из третей части – хвост.

 -Как вы думаете, с какой части тела начнем работу? Объясните, почему вы так думаете?

( С туловища, потому что к нему будем присоединять все части тела)

- Посмотрите, на какую фигуру похоже туловище белки?(на овал)

- Что будем лепить после того, как сделали туловище? ?( Будем лепить голову)                         -Какой же прием мы с вами  будем использовать при лепке головы?(Метод скатывания)

- Мордочку я пальчиками вытянула, а ушки сделала методом прищипывания.

- Вот у нас туловище и голова готовы, нам надо их что сделать?( Соединит

- А чтобы детали нашей фигуры держались крепко, какой прием нам нужно использовать, кто поможет?( метод примазывания).

-Что же осталось нам доделать (Лапы и хвост.)

- Ребята, какой прием используем для получения лапок?(метод раскатывания)

**2.Пальчиковая гимнастика**

-Прежде чем приступить к работе встанем на ножки и разомнем наши пальчики.

1. Сидит белка на тележке

Продает она орешки: (сжимать, разжимать пальцы)

Лисичке- сестричке, (большие,

Воробью, синичке, (указательные, средние,)

Мишке косолапому, (безымянные,)

Зайке усатому.( мизинец).

Кому в платок,кому в зубок,кому в лапочку.

**3.Самостоятельная деятельность детей**

-Ну ,что ж, приступаем к работе. (*включается музыка, желательно звуки природы*)

  *Во время работы преподаватель дает детям советы, если необходимо, оказывает помощь.*

- А  вы можете придумать своему бельчонку имя, чтобы мама белка в следующий раз могла позвать своих детей по имени, чтобы они не могли уйти далеко от дома.

-Как зовут твоего бельчонка?

-А твоего?

-А как зовут твоего бельчонка?

\_-Какие красивые имена у ваших белочек. Я уверена, маме белке понравятся наши белочки. Ведь теперь у каждого бельчонка даже есть имя.

-А сейчас давайте вспомним, почему бельчата разбежались по лесу?

-Как вы думаете, можно ли  маленьким детям одним уходить от дома далеко без разрешения, как это сделали бельчата?

-Почему?

-Ребята, вам понравилось занятие?

-Чем оно вам понравилось?